

Universidad Latina de Costa Rica



Facultad de Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Colectiva
Escuela de Arquitectura
Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

**PLAN DE MEJORAMIENTO URBANO
AMBIENTAL: ESPACIO RECREATIVO**

BARRIO SAN JOSÉ, SAN JOSÉ, ALAJUELA

Proyecto para optar por el grado de Licenciatura

Sustentante: Tifanny Rashel Carvajal Oreamuno
Tutor: Arq. Max Bermúdez González

Heredia, Costa Rica
Diciembre, 2022

TRIBUNAL EXAMINADOR

Este proyecto titulado: Plan de mejoramiento urbano ambiental: Espacio recreativo barrio San José, San José, Alajuela, por la estudiante: Tifanny Rashel Carvajal Oreamuno, fue aprobado por el Tribunal Examinador de la carrera de Arquitectura de la Universidad Latina, Sede Heredia, como requisito para optar por el grado de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo:



Lic. Arq. Max Bermúdez González MSc

Tutor



Lic. Arq. Susana Araya Ramírez. MSc.

Lectora

María Victoria Hidalgo Solís

Lic. Arq. María Victoria Hidalgo Solís

Representante

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Tiffany Rashel Carvajal Oreamuno estudiante de la Universidad Latina de Costa Rica, declaro bajo la fe de juramento y consciente de las responsabilidades penales de este acto, que soy Autor Intelectual del proyecto final de graduación titulado:

Plan de mejoramiento urbano ambiental: Espacio recreativo barrio San José, San José, Alajuela

Por lo que libero a la Universidad de cualquier responsabilidad en caso de que mi declaración sea falsa.

Firmo en Heredia 21 de diciembre de 2022



Tiffany Rashel Carvajal Oreamuno

Cédula: 208080435

CARTA DEL FILÓLOGO

Cartago, 20 de diciembre de 2022

Los suscritos, Elena Redondo Camacho, mayor, casada, filóloga, incorporada a la Asociación Costarricense de Filólogos con el número de carné 0247, portadora de la cédula de identidad número 3-0447-0799 y, Daniel González Monge, mayor, casado, filólogo, incorporado a la Asociación Costarricense de Filólogos con el número de carné 0245, portador de la cédula de identidad número 1-1345-0416, ambos vecinos de Quebradilla de Cartago, revisamos el trabajo final de graduación que se titula: *PLANE DE MEJORAMIENTO URBANO AMBIENTAL: ESPACIO RECREATIVO BARRIO SAN JOSÉ, SAN JOSÉ, ALAJUELA*, sustentado por Tiffany Rashed Carvajal Oreamuno.

Hacemos constar que se corrigieron aspectos de ortografía, redacción, estilo y otros vicios del lenguaje que se pudieron trasladar al texto. A pesar de esto, la originalidad y la validez del contenido son responsabilidad directa de la persona autora.

Esperamos que nuestra participación satisfaga los requerimientos de la Universidad Latina.

ANA ELENA
REDONDO
X CAMACHO (FIRMA)

Firmado digitalmente por
ANA ELENA REDONDO
CAMACHO (FIRMA)
Fecha: 2022.12.20 09:48:49
-06'00'

Elena Redondo Camacho
Filóloga - Carné ACFIL n.º 0247

DANIEL ALBERTO
GONZALEZ
X MONGE (FIRMA)

Firmado digitalmente por
DANIEL ALBERTO
GONZALEZ MONGE (FIRMA)
Fecha: 2022.12.20 09:48:10
-06'00'

Daniel González Monge
Filólogo - Carné ACFIL n.º 0245

CARTA CRAI

Licencia De Distribución No Exclusiva (carta de la persona autora para uso didáctico)

Universidad Latina de Costa Rica

Yo (Nosotros):	Tiffany Rashel Carvajal Oreamuno
De la Carrera / Programa:	Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo
Modalidad de TFG:	Proyecto Final de Graduación
Titulado:	Plan de mejoramiento urbano ambiental: Espacio recreativo barrio San José, San José, Alajuela

Al firmar y enviar esta licencia, usted, el autor (es) y/o propietario (en adelante el "AUTOR"), declara lo siguiente: **PRIMERO:** Ser titular de todos los derechos patrimoniales de autor, o contar con todas las autorizaciones pertinentes de los titulares de los derechos patrimoniales de autor, en su caso, necesarias para la cesión del trabajo original del presente TFG (en adelante la "OBRA"). **SEGUNDO:** El AUTOR autoriza y cede a favor de la UNIVERSIDAD U LATINA S.R.L. con cédula jurídica número 3-102-177510 (en adelante la "UNIVERSIDAD"), quien adquiere la totalidad de los derechos patrimoniales de la OBRA necesarios para usar y reusar, publicar y republicar y modificar o alterar la OBRA con el propósito de divulgar de manera digital, de forma perpetua en la comunidad universitaria. **TERCERO:** El AUTOR acepta que la cesión se realiza a título gratuito, por lo que la UNIVERSIDAD no deberá abonar al autor retribución económica y/o patrimonial de ninguna especie. **CUARTO:** El AUTOR garantiza la originalidad de la OBRA, así como el hecho de que goza de la libre disponibilidad de los derechos que cede. En caso de impugnación de los derechos autorales o reclamaciones instadas por terceros relacionadas con el contenido o la autoría de la OBRA, la responsabilidad que pudiera derivarse será exclusivamente de cargo del AUTOR y este garantiza mantener indemne a la UNIVERSIDAD ante cualquier reclamo de algún tercero. **QUINTO:** El AUTOR se compromete a guardar confidencialidad sobre los alcances de la presente cesión, incluyendo todos aquellos temas que sean de orden meramente institucional o de organización interna de la UNIVERSIDAD **SEXTO:** La presente autorización y cesión se regirá por las leyes de la República de Costa Rica. Todas las controversias, diferencias, disputas o reclamos que pudieran derivarse de la presente cesión y la materia a la que este se refiere, su ejecución, incumplimiento, liquidación, interpretación o validez, se resolverán por medio de los Tribunales de Justicia de la República de Costa Rica, a cuyas normas se someten el AUTOR y la UNIVERSIDAD, en forma voluntaria e incondicional. **SÉPTIMO:** El AUTOR acepta que la UNIVERSIDAD, no se hace responsable del uso, reproducciones, venta y distribuciones de todo tipo de fotografías, audios, imágenes, grabaciones, o cualquier otro tipo de

presentación relacionado con la **OBRA**, y el **AUTOR**, está consciente de que no recibirá ningún tipo de compensación económica por parte de la **UNIVERSIDAD**, por lo que el **AUTOR** haya realizado antes de la firma de la presente autorización y cesión. **OCTAVO:** El **AUTOR** concede a **UNIVERSIDAD.**, el derecho no exclusivo de reproducción, traducción y/o distribuir su envío (incluyendo el resumen) en todo el mundo en formato impreso y electrónico y en cualquier medio, incluyendo, pero no limitado a audio o video. El **AUTOR** acepta que **UNIVERSIDAD.** puede, sin cambiar el contenido, traducir la **OBRA** a cualquier lenguaje, medio o formato con fines de conservación. **NOVENO:** El **AUTOR** acepta que **UNIVERSIDAD** puede conservar más de una copia de este envío de la **OBRA** por fines de seguridad, respaldo y preservación. El **AUTOR** declara que el envío de la **OBRA** es su trabajo original y que tiene el derecho a otorgar los derechos contenidos en esta licencia. **DÉCIMO:** El **AUTOR** manifiesta que la **OBRA** y/o trabajo original no infringe derechos de autor de cualquier persona. Si el envío de la **OBRA** contiene material del que no posee los derechos de autor, el **AUTOR** declara que ha obtenido el permiso irrestricto del propietario de los derechos de autor para otorgar a **UNIVERSIDAD** los derechos requeridos por esta licencia, y que dicho material de propiedad de terceros está claramente identificado y reconocido dentro del texto o contenido de la presentación. Asimismo, el **AUTOR** autoriza a que en caso de que no sea posible, en algunos casos la **UNIVERSIDAD** utiliza la **OBRA** sin incluir algunos o todos los derechos morales de autor de esta. **SI AL ENVÍO DE LA OBRA SE BASA EN UN TRABAJO QUE HA SIDO PATROCINADO O APOYADO POR UNA AGENCIA U ORGANIZACIÓN QUE NO SEA UNIVERSIDAD U LATINA, S.R.L., EL AUTOR DECLARA QUE HA CUMPLIDO CUALQUIER DERECHO DE REVISIÓN U OTRAS OBLIGACIONES REQUERIDAS POR DICHO CONTRATO O ACUERDO. La presente autorización se extiende el día 14 de diciembre de 2022 a las 4:20**

Firma del estudiante(s):



AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecerle a mi familia por el sacrificio que me han brindado durante todos estos años de carrera, para seguir adelante, llevar a cabo este título y cumplir mis metas.

Seguidamente, quiero agradecerles a los profesores Susana y Max, por la paciencia, guía, apoyo, consejos y gran ayuda que me brindaron en estos meses para realizar este proyecto de la mejor forma posible.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de graduación a Dios y a la Virgen de los Ángeles por guiarme en un buen camino y permitirme llegar hasta aquí y seguir adelante a pesar de todas las adversidades médicas que he afrontado desde que nací.

*“En primer lugar, por medio de Jesucristo doy gracias a mi Dios por todos ustedes y porque su fe se difunde por todo el mundo”
Romanos 1:8*

RESUMEN

La intención de este proyecto es crear un plan de mejoramiento urbano ambiental para un parque recreativo en la plaza de deportes.

Este sitio se localiza en la provincia de Alajuela, cantón de Alajuela, en el distrito de San José, entre el colegio Liceo San José de Alajuela y la escuela General José de San Martín.

Este proyecto pretende cubrir las necesidades comunales, este cuenta con espacios recreativos o deportivos completamente cerrados y solo se utiliza en actividades especiales. Por esa razón se idealiza brindarle a la comunidad un espacio que puedan disfrutar, convivir y seguridad, se diseñó construir accesos y circulación, zonas recreativas, diferentes puestos de ventas y mobiliario urbano adecuado para el diseño del proyecto.

Esta propuesta mejorará el uso de sitios comunales, para lograr un buen aprovechamiento del espacio. De igual modo se procura impulsar a otras comunidades de tener una estadía más prolongada en el distrito y que no sea solo un lugar de paso.

Palabras clave: regeneracion, recreacion, necesidades, urbanismo, seguridad.

ABSTRACT

The purpose of this project is to create an environmental urban improvement plan for a recreational park in the Plaza de Deportes.

This place is located in Alajuela province, Alajuela canton, district San José, between the high school Liceo San José de Alajuela and the school General José de San Martín.

This project intends to fulfill the communal needs, it has recreational and sport spaces that are fully closed and only used on special occasions. Therefore, bringing a space to the community where they can enjoy time together safely is idealized.

This proposal will enhance the best possible use of communal spaces and it helps encourage other communities to stay longer in the district so it becomes more than a temporary stop.

Keywords: regeneration, recreation, needs, urban planning, security

TABLA DE CONTENIDO

TRIBUNAL EXAMINADOR.....	ii
DECLARACIÓN JURADA.....	iii
CARTA DEL FILÓLOGO	iv
CARTA CRAI.....	v
Aspectos Generales	1
Delimitación del Tema.....	1
Planteamiento del Problema.....	1
Enunciado problemático o Pregunta de investigación.	1
Justificación.....	1
Objetivos.....	2
Objetivo general.	2
Objetivos específicos.	2
Antecedentes del Problema y Estado del Arte	3
Mundial. La negación estatal de los derechos humanos en derecho y cambio social.	3
Internacional. La imagen de la ciudad.	3
Latinoamericano. Ciudades para un pequeño planeta.	4
Nacional. La crisis política, social y económica que vive Costa Rica.	4
Proyectual. Crisis social y ambiental en San José de Alajuela.....	5
Nacional. La crisis política, social y económica que vive Costa Rica	5
Proyectual. Crisis social y ambiental en San José de Alajuela.....	5
Marco Teórico	7
Conceptos Base	7
Concepto 1. Regeneración urbana.....	7
Concepto 2. El derecho al espacio público.....	7
Concepto 3. Espacio de recreación	7
Desarrollo de la temática	8
Teorías Relacionadas.....	8
Teoría 1 Reflexiones sobre la urbanización, lo Urbano y lo Metropolitano.	9

Teoría 2 Defensa de la planificación como herramienta para hacer ciudad desde las diferentes experiencias.....	9
Teoría 3 Espacios públicos flexibles.....	10
Estudio de Casos	10
Internacional: Red Planet – China.....	10
Nacional: Centro Recreativo Transpo Diversión – Costa Rica.....	12
Marco Legal	14
Ley o reglamento.....	14
Ley n.º 7600	14
Reglamento de construcciones	15
Plan Regulador Urbano del Cantón de Alajuela, Municipalidad de Alajuela	15
Marco Metodológico	16
Enfoque de la Investigación	16
Definición del Tipo de Investigación	16
Tipo explicativo	16
Tipo correlacional	16
Tipo descriptivo	17
Muestreo, Variables e Instrumentos	17
Muestreo.....	17
Población.....	17
Muestra.....	17
Definición de variables independientes y dependientes	18
Instrumentos	18
Casos de estudio.....	18
Planos de referencia.	18
Vistas del proyecto.....	18
Formulario de entrevista.....	18
Tabla de Operacionalización de Variables.....	19
Fuentes.....	20
Fuentes primarias:	20
Fuentes secundarias:.....	20
Programación y proyección	20
Limitaciones y Alcances	21
Limitaciones.....	21

Alcances	21
Resultados del Análisis	22
Contexto Macro	22
Datos generales del cantón de Alajuela.....	22
Datos económicos relevantes para el proyecto.....	22
Datos socioculturales	24
Datos demográficos relevantes para el proyecto.....	24
Datos históricos relevantes para el proyecto	24
Contexto Medio.....	25
Datos generales del distrito San José	25
Datos socioculturales	28
La imagen del distrito.....	28
Perfiles urbanos:.....	30
Estudio del uso del suelo.....	30
Nota:.....	31
Estudio de vialidad.....	31
Clima y zonas de vida	32
Estrategias de manejo de desechos.....	34
Contexto Micro	35
Ubicación del terreno	35
Aplicación del marco legal (plano de catastro, alineamientos y retiros).....	35
Visuales: hacia y desde el sitio.....	36
Estudio de vialidad circundante al sitio, definición de accesos.....	39
Hitos	40
Topografía, geología y geotecnia	41
El usuario	41
Definición de perfil de usuario.....	42
Desarrollo de la Idea.....	44
Concepto.....	44
Arquetipos, idea generadora.....	44
Croquis / Sketches.....	45
Programa, zonificación y diagramación	46
Diagrama de zonificación.....	46

Diagrama de circulación.....	47
Concepto paisajístico	47
Conceptos bioclimáticos	48
Diagrama zonas de vida	48
Anteproyecto y Proyecto	52
Calidad espacial.....	52
Solución del espacio externo.....	52
Propuestas de bioclimatismo	57
Estudio de la iluminación natural.....	57
Lógica en la orientación del parque	58
Sistemas de protección solar	58
Cortes bioclimáticos.....	58
Biodiversidad	58
Proceso constructivo sostenible	58
Agua	58
Energía	59
Materiales.....	59
Conclusiones y recomendaciones.....	60
Referencias Bibliográficas.....	I
Índice de Figuras.....	IV
Índice de Tablas	VI
Apéndice.....	VII

Aspectos Generales

Delimitación del Tema

La intención de este proyecto es la propuesta de un nuevo diseño para un parque recreativo en la plaza de deportes barrio San José de Alajuela. Este sitio se localiza en la provincia de Alajuela, en el cantón de Alajuela, en el distrito de San José, entremedio al Liceo San José de Alajuela y la Escuela General José de San Martín. Esta propuesta mejora el uso de sitios públicos comunales, proponiendo un diseño que cumpla con una orientación adecuada que debe tener un lugar público para un buen uso del sitio.

Se propone una innovación de la plaza a un parque recreativo que se adapte a las necesidades de los habitantes, además de que obtenga espacios para uso de comercio y zonas ecológicas. De igual modo, se procura impulsar a otras comunidades para tener una estadía más prolongada en el distrito. El impulso de crear este lugar es para obtener espacios agradables, fluidos y que promueva el convivio de las personas.

Planteamiento del Problema

En barrio San José, Alajuela, carecen de sitios de convivencia familiar en lugares públicos, el gimnasio Víctor Hugo Alfaro, el parque frente a este y la plaza de deportes, se encuentran completamente sin acceso a la ciudadanía en general, solo en actividades especiales el inmueble se abre a la población para que puedan usarlo. Buscando alguna respuesta a este problema fue cuando se planteó la siguiente pregunta.

Enunciado problemático o Pregunta de investigación.

¿Cómo se innovará el espacio de la plaza de deportes de barrio San José, Alajuela, a través de esta propuesta para crear un espacio en donde la ciudadanía pueda ir a recrearse sanamente con sus familiares en sitios municipales?

Justificación

El propósito de este aporte es darle una nueva integridad al sector oeste del distrito San José, cantón Alajuela de Alajuela. Actualmente cuenta con barrios marginales vecinales, calles inaprovechables, impedimento en el uso de zonas públicas e inseguridad en el sitio, a pesar de que cuenta con centros educativos cercanos al sitio para trabajar.

Este proyecto cubrirá las necesidades del usuario, ya que, a partir de su propia realidad y vivencias, se encuentran en una situación desfavorable. El propósito de este aporte es darle una

nueva integridad al sector oeste del distrito San José, planteando la manera de restaurar la plaza e incrementar sitios de empleo para generar fuentes de ingresos. Además, se busca mejorar los espacios de áreas sociales para que este sitio sea más habitado.

Como se mencionó, este lugar cuenta con prohibiciones de lugares públicos, por esa razón se plantea realizar un parque recreativo que tenga zonas de uso infantil, uso de ventas artesanales, ya sea por los mismos residentes o de barrios vecinales para incentivar la convivencia entre ellos, y un sector en donde se evidencie un cambio con el ambiente y utilizar materiales reciclados. Este proyecto propone un cambio en donde se idealiza fomentar un ambiente más habitable e invitar a muchos a compartir en un área más limpia y segura.

Beneficios de intervenir el lugar:

- Creación de un parque recreativo, en donde se minimice la soledad del lugar.
- Creación de un espacio en donde se puedan hacer ventas y compras, ya que cuenta con centros educativos cerca.
- Idear formas de incrementar un ambiente sano y ecológico en el sitio.

Objetivos

Objetivo general.

- Proponer en el terreno elegido una solución a los requerimientos espaciales para las actividades deportivas y recreativas de la comunidad, teniendo en cuenta espacios para emprendimiento y para actividades económicas que permitan el mantenimiento de la propuesta.

Objetivos específicos.

- Determinar, a partir de entrevistas, las necesidades reales de la comunidad para el desarrollo de la propuesta en cuanto a actividades recreativas y deportivas
- Desarrollar modelos y exploraciones determinando el mejor diseño que resuelva las necesidades tomando en cuenta las particularidades del municipio.
- Diseñar un parque recreativo en el sector oeste del cantón de Alajuela para que la ciudadanía tenga acceso a un sitio de esparcimiento familiar, facilitando el libre acceso a los residentes y comunidades circunvecinas al proyecto promoviendo el convivio y comercio local.

Antecedentes del Problema y Estado del Arte

Mundial. La negación estatal de los derechos humanos en derecho y cambio social.

En una publicación española se indica que:

La mera evocación de la negación por parte del Estado de los derechos humanos parece sugerir en principio que vamos a tratar sobre algo obvio a los ojos de casi cualquier sujeto. Es cierto, si preguntásemos al hombre común de la calle acerca de la negación de a los derechos humanos que el Estado lleva a cabo en el interior de las fronteras donde reside el sujeto interrogado, seguro que no dudaría en exponernos numerosas y variadas modalidades de negación de lo que él concibe como tales derechos. (Blanc, 2010, pág. 1)

De esta misma manera se ve cómo los residentes de distrito de San José de Alajuela no cuentan con lugar de esparcimiento negándoseles un derecho humano de acceso de sitios públicos por parte del Estado. Los derechos fundamentales violados con mayor frecuencia son:

El derecho a la libertad personal: al ser privada arbitrariamente de su libertad sin fundamentos legales ni ser llevados ante un órgano judicial que decretase posteriormente tal privación de libertad.

El derecho a la integridad personal: por estar presumiblemente aislados e incomunicados durante un periodo de tiempo más o menos prolongado, lo cual constituye un trato cruel e inhumanos que lesiona la integridad física y psíquica de las víctimas; además en muchos casos se ha podido comprobar por exámenes médicos que las víctimas eran sometidas a todo tipo de torturas físicas.

El derecho a la vida: considera la corte que el contexto en que se producen las desapariciones y el tiempo que suele transcurrir tras éstas sin que se tengan noticias de las víctimas hacen presumiblemente suponer que estas son privadas de la vida. (Blanc, 2010, pág. 5)

Los residentes, al usar el parque recreativo, promueven la libertad al poder reunirse en un espacio sano, donde puedan sentir que sus derechos son iguales a los de todos los demás visitantes del inmueble.

Presente y futuro de la cuestión

En el Estatuto constituye aparentemente un signo adecuado en la evolución de los hechos, sin embargo, la realidad sociológica mundial no parece darnos motivos para el optimismo, es más ciertos analistas sostienen que en los próximos años veremos un repliegue en la expansión de los regímenes políticos democráticos en compañía de un auge de los totalitarismos en las zonas menos favorecidas y con ellos un retroceso, aún más enorme si cabe, en la efectividad de los derechos humanos. (Blanc, 2010, pág. 18)

Internacional. La imagen de la ciudad.

De acuerdo con Lynch (1960):

La imagen de la ciudad no se estudia la ciudad física, sino la imagen mental que los ciudadanos extraen de ella: la legibilidad de una ciudad determinada y la capacidad de orientación que los habitantes desarrollan en ella.

Una ciudad no está construida para una sola persona sino para un gran número de personas de extracción, temperamento, ocupación y posición social sumamente diferentes. Por esto el diseñador debe crear una ciudad que cuente con tantas sendas y tantos bordes, hitos, nodos y barrios como sea posible: una ciudad que no sólo haga uso de una o dos cualidades formales, sino de todas ellas (s. p.).

Este diseño del parque abarca varias tendencias e inclusión de todos los habitantes que quieran utilizar las zonas o los edificios. Con esto se proporciona un espacio sano y adecuado para que la familia pueda compartir libremente y nadie se sienta excluido.

Latinoamericano. Ciudades para un pequeño planeta.

Existe un extenso acuerdo en que el manejo de una economía debe evaluarse no solo en funcionalidad de los clásicos indicadores económicos como aumento del producto, reducción de la inactividad y el desempleo, sino también en términos de sus logros en reducción de la pobreza y de las disparidades socioeconómicas injustas. Por otro lado, no extraña lo extendido de las discusiones sobre pobreza y diferencia en Latinoamérica, debido a que esta es una zona en la que los logros distributivos no fueron especialmente indispensables (Rogers, 2000).

Este libro propone un avance más gradual, con el convencimiento de que una comprensión más profunda de los conceptos, el dominio de un conjunto amplio de herramientas analíticas y el conocimiento de la evidencia empírica disponible son pasos ineludibles para participar seriamente en el debate de la pobreza y la desigualdad en América Latina, ni proponer un programa de políticas específicas para aliviar estos problemas sociales, sino poner al alcance del lector un conjunto de instrumentos que lo motiven hacia la investigación empírica, y que le permitan producir resultados de la manera más rigurosa posible, para así contribuir a los objetivos últimos de explicar y cambiar la realidad social de la región (Richard Rogers, 2000, s. p.)

Costa Rica no escapa de las tendencias latinoamericanas, los problemas sociales y la desigualdad son cada vez más marcados. La brecha del capitalismo se ensaña con mayor fuerza en comunidades marginales, los gobiernos locales anteriores o el de turno no ejecutan planes para disminuir el impacto en la población, pero siempre se ve la esperanza en algunos aciertos que a continuación se detallan.

Nacional. La crisis política, social y económica que vive Costa Rica.

Al estar Costa Rica en una crisis, se debería propiciar un diálogo nacional donde participen todos los sectores, para hallar resoluciones más equilibradas y que lleven a Costa Rica por la vereda de incremento económico y el desarrollo social, que posibilite una más grande armonía entre todos los costarricenses y el bienestar social. En día de hoy en que Costa Rica está siendo perjudicado

por el aumento económico bajo, elevado grado de desempleo en especial por la enfermedad pandémica y una gigantesca inseguridad ciudadana, no se ve un norte claro en el rumbo que lleva el territorio. (Pacheco, 2020)

Proyectual. Crisis social y ambiental en San José de Alajuela.

San José de Alajuela, mejor conocido como el barrio San José, tiene la fama de ser un sitio poco seguro, a pesar de poseer diferentes tipos de comercios, instituciones y sitios comunales, este es utilizado como zona de paso por los transeúntes o ciertos en casos los parques no cuentan con buen mantenimiento y permanecen cerrados, solo en ocasiones son abiertas para uso de parqueo para eventos de la Parroquia Patriarca San José o en elecciones de candidatos para la asamblea de desarrollo del Barrio San José.

Nacional. La crisis política, social y económica que vive Costa Rica

Al estar Costa Rica en una crisis, se debe propiciar un diálogo nacional donde participen todos los sectores para encontrar resoluciones más equilibradas y que lleven a Costa Rica por la vereda del incremento económico y el desarrollo social, que posibilite la armonía entre todos los costarricenses y el bienestar social. Costa Rica es perjudicada por un crecimiento económico bajo, un alto desempleo, en especial por la enfermedad pandémica, y una gigantesca inseguridad ciudadana, no se ve un norte claro en el rumbo que lleva el territorio (Monge Pacheco, 2020).

Proyectual. Crisis social y ambiental en San José de Alajuela

San José de Alajuela, mejor conocido como el barrio San José, tiene la fama de ser un sitio poco seguro, a pesar de poseer diferentes tipos de comercios, instituciones y sitios comunales. Este se utiliza como zona de paso por los transeúntes o en ciertos casos los parques no cuentan con buen mantenimiento y permanecen cerrados, solo en ocasiones se abren para uso de parqueo para eventos de la Parroquia Patriarca San José o en elecciones de candidatos para la asamblea de desarrollo del barrio San José.

Como se mencionó, otro de los problemas del lugar es la ausencia de derechos de los residentes, ya que este congreso limita al pueblo, tanto en las votaciones como en el buen uso de los espacios públicos. Además, tiene barrios marginales vecinos, por eso, cuenta con altas tasas de criminalidad, pandillas juveniles, tráfico de drogas e inseguridad ciudadana que determinan la vida diaria. A continuación, se exponen los barrios vecinales:

Santa Rita.

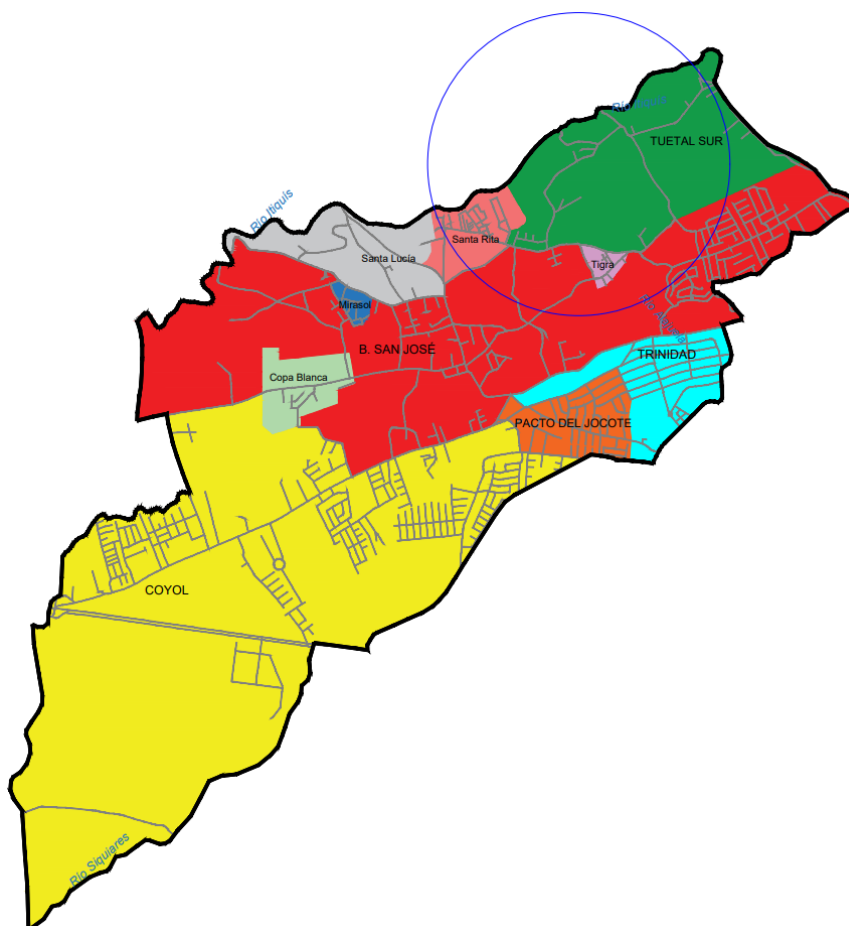
El asentamiento Santa Rita fue fundado en el año 1980, por precaristas de Alajuela, principalmente. Fue atendido por el IMAS, mediante tres proyectos en el mismo terreno, con un total de 80 viviendas. Luego siguieron las invasiones en la zona, creando más vivienda en precario y problemas de índole social. La población total es de aproximadamente 2625 habitantes (525 familias). (MIVAH, 2005)

Tigra y Tuetal Sur.

Estos otros asentamientos no tienen fecha exacta de establecimiento, sin embargo, se sabe que se creó gracias al sector antes mencionado, muchas de las familias que empezaron a invadir Santa Rita, se expandieron, creando otros barrios marginales vecinales.

Figura 1

Barrio San José y barrios marginales



Nota: Imagen del distrito Barrio San José y barrios marginales, Imagen propia 2022 mapa base tomado de la Municipalidad de Alajuela.

Marco Teórico

Conceptos Base

Concepto 1. Regeneración urbana

“El concepto de renovación urbana empezó en el siglo XIX en Inglaterra, en donde se reemplazó la mala infraestructura y las pobres condiciones higiénicas de la revolución industrial” (Amarilo, 2021, s. p). El gran reto de la regeneración urbana es hacer compatible las condiciones de vida del barrio San José, donde se propone desarrollar actividades sociales y económicas en las instalaciones del parque recreativo, sin provocar el desplazamiento forzoso de la población, que en su mayoría son estudiantes de centros educativos públicos. El mejoramiento de condiciones urbanísticas permite que ocurra un incremento del valor del suelo y una mayor productividad en la zona desarrollada en el proyecto.

Así se aplica lo que se menciona en el mismo artículo:

El objetivo de la renovación urbana es el de identificar partes de la ciudad que no están siendo aprovechadas o están deterioradas, y transformarlas con la intención de darles mayor calidad de vida a las personas que viven en o alrededor de la zona afectada. (Amarilo, 2021, s. p.).

Concepto 2. El derecho al espacio público

Este concepto es uno de los principales, debido a la relación con el espacio por trabajar. Este sitio, como se mencionó, fue inaugurado como plaza pública. Esto se mantuvo hasta el 2010 aproximadamente, gracias a la Junta Directiva de la comunidad, que tomó la decisión de cerrar el sitio con la excusa de un entorno peligroso. Tiempo después se empezó alquilar el espacio solo para partidos de fútbol, excluyendo a los demás residentes, incluidos los niños y jóvenes que estudian en las instituciones continuas a la plaza o vecinos.

Concepto 3. Espacio de recreación

De acuerdo con Ocampo Eljaiek (2008):

Los parques urbanos y sus diferentes escalas en la ciudad representan múltiples dinámicas en el entorno, y sufren modificaciones que trascienden a la ciudad y su funcionamiento; de esta manera prefijan no sólo el disfrute, sino las maneras nuevas o ya consolidadas de potencializar el territorio con nuevas formas de pensamiento económico y todo lo que esa intervención conlleva (p. 115).

En el barrio San José se pretende diseñar un parque en donde se tratará de implementar materiales sostenibles, para impulsar a los residentes a mantener la comunidad estable, también puestos de venta para mejorar la seguridad y economía, dándole otra fachada a la comunidad.

Desarrollo de la temática

Las temáticas del proyecto se basan en los ODS, se pretende cumplir con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- **OBJETIVO 3. Salud y bienestar:** Crear viviendas dignas, áreas sociales y áreas de comercio para el bienestar del usuario.
- **OBJETIVO 11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles:** Con la apertura y restauración de la plaza se genera un aumento de movimiento en la zona. Por lo tanto, se disminuirá la inseguridad de paso a sus habitantes.
- **OBJETIVO 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas:** Los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia continúan como una grave amenaza para el desarrollo sostenible.
- Invitación a residentes vecinales a visitar el sitio.

El parque recreativo pretende contar con diferentes tipos de puntos de venta, como comida rápida, batidos y helados y de postres que permiten generar un crecimiento económico en la comunidad. Por lo tanto, con esto se propicia el desarrollo y la seguridad en el pueblo.

Teorías Relacionadas

De acuerdo con Jacobs (2011):

Para poder lograr un proyecto integral es necesario que se tengan en cuenta aspectos urbanísticos y arquitectónicos, además también otros elementos como los sociales, culturales, climatológicos y económicos. Primero que todo debemos comenzar por un análisis minucioso de la zona y delimitar nuestro campo de acción, existen herramientas como mapeos que nos permiten identificar el barrio o la zona en la que queremos ejercer una acción urbana.

Insertar nuevas actividades dentro de un marco existente se está convirtiendo cada vez más en un aspecto definitorio de la arquitectura contemporánea, a medida que la necesidad de alternativas sostenibles para construir de nuevo se vuelve más urgente. Desde una perspectiva urbana, la reutilización adaptativa es una estrategia valiosa para revitalizar las ciudades postindustriales, crear densidad y mitigar la expansión urbana, o ayudar a las ciudades que se encogen a redefinir su tejido urbano (s. p.)

Asimismo, Jacobs (2011), agrega que:

Al exponer unos principios diferentes, me referiré esencialmente a cosas y temas perfectamente comunes y ordinarios. Por ejemplo, los tipos de calle seguros y los tipos de calle inseguros; la razón de que algunos parques urbanos sean tan maravillosos y otros vice trampas y hasta trampas mortales; por qué ciertos barrios bajos siguen siendo los infectos barrios bajos de siempre y otros

han conseguido regenerarse venciendo resistencias oficiales y hasta financieras; por qué se desplazan los *centros de ciudad* y las áreas comerciales; qué es una vecindad auténtica y cómo se puede levantar una verdadera vecindad en las grandes ciudades. En una palabra, me referiré siempre a cosas reales, a ciudades reales y a la vida real de las ciudades, pues sólo así conoceremos los principios de urbanización y prácticas de reordenación susceptibles de promover una efectiva promoción social y económica en las ciudades, y también aquellos otros principios y prácticas que alejarán o apagarán ese horizonte de promoción (s. p.)

Teoría 1 Reflexiones sobre la urbanización, lo Urbano y lo Metropolitano.

De acuerdo con Jacobos (2011):

Es una oportunidad para volver a pensar ideas de máxima actualidad, la ciudad o el territorio urbanizado que nos ha llegado es definido por la segregación funcional, la dispersión y la desaparición de la complejidad urbana. Contrariamente a los discursos teóricos de la ciudad compacta, la construcción territorial de las últimas décadas no ha abundado en la construcción de la ciudad compleja, sino en fragmentos de territorio mono funcionales. Hemos asistido a la preservación de áreas urbanas centrales y emblemáticas, aunque en muchas ocasiones esto se ha producido en contra de la población, generando procesos de gentrificación y creaciones de escenografías urbanas (s. p.).

De acuerdo con Montes Rodríguez (2005):

El proceso generado por la Revolución Industrial dio origen al traslado masivo de habitantes rurales hacia los recién estrenados centros industriales en pos de empleos. A partir de este momento se ha vivido un aumento en la cantidad y dimensiones de los centros urbanos. Este fenómeno es llamado *urbanización* (s. p.).

Asimismo, Montes Rodríguez (2005) afirma que:

La complejidad de las relaciones del área que funciona cotidianamente como una ciudad es una aglomeración compacta de gente y actividades. La vieja ciudad como la definición del área arqueológica, la ciudad central, queda en el centro y los viajes de una o dos horas desde ésta conforman una suerte de sistema urbano cotidiano.

Espacialmente y funcionalmente aparecen sistemas más estructurados que desbordan el centro o ciudad tradicional y que reciben diferentes denominaciones, pero que pueden designarse como áreas metropolitanas (s. p.).

Teoría 2 Defensa de la planificación como herramienta para hacer ciudad desde las diferentes experiencias.

Como indica Lungo (1993):

A nivel del discurso, la política urbana pasaba por la retórica de la planificación urbana, que sería capaz de llevar a cabo el proyecto de integración modernizante, capaz de enfrentar la contradicción representada por la ilegalidad que esta producía. El concepto clave de esta planificación durante el período autoritario es el *desarrollo integrado*, que se constituyó en palabra de orden para la planificación municipal. Fue en esta época que se producirán los Planos Directores *del Desarrollo Integrado*, de carácter obligatorio para la obtención de recursos

federales para inversiones urbanas, cada vez más inaccesibles para las administraciones locales a medida que se iba dando la centralización política financiera del país (s. p.)

Además, Lungo (1993) agrega que:

La gestión urbana se debe sustentar en los principios del urbanismo moderno, en las ideas más avanzadas de la discusión que se lleva en América Latina y de la existencia de un diagnóstico cualitativo. El planteamiento fundamental que estamos haciendo, es el recoger la idea de la ciudad democrática y retomar la propuesta del derecho a la ciudad.

Si nuestras ciudades son ciudades antidemocráticas, lo lógico es pensar en su antítesis: la ciudad de la democracia. Si nuestra ciudad ha excluido del proceso de desarrollo urbano a grandes capas y masas de la población, lo lógico es pensar en el derecho que estos sectores tienen al disfrute y uso de la ciudad. A través de estas definiciones, se trata de reencontrar lo que puede ser la utopía de la ciudad a la que queremos llegar (s. p.)

Teoría 3 Espacios públicos flexibles

De acuerdo con Mínguez Martínez *et al.* (2014):

La sociedad evoluciona constantemente y con ella sus necesidades e incluso los modelos de relación, que actualmente no solo tienen lugar en el espacio físico, muchas veces se producen en el espacio virtual gracias al desarrollo de nuevas tecnologías. Para lograr el máximo aprovechamiento de los espacios flexibles de un municipio es importante la selección de actividades más adecuadas a las necesidades y características de su ciudadanía.)

Emplear los conceptos de reutilización y reciclaje en el espacio público dada la necesidad de aprovechar los recursos existentes sería una medida muy eficaz para conseguir su revitalización y su máximo aprovechamiento. Para lograrlo sería necesario que barrios y municipios contaran con *Mapas de flexibilidad.*)

En dichos mapas se documenta gráficamente aquellos lugares que cumplen los requisitos físicos para la realización de actividades distintas de las inicialmente proyectadas. De este modo esos espacios podrían incrementar su usabilidad presente y futura. Los mapas de flexibilidad deberían ser de dominio público, para que las actividades que se desarrollen puedan partir de cualquier colectivo (s. p.).

Estudio de Casos

Internacional: Red Planet – China

Arquitectos: 100architects

Área: 245 m²

Año: 2017

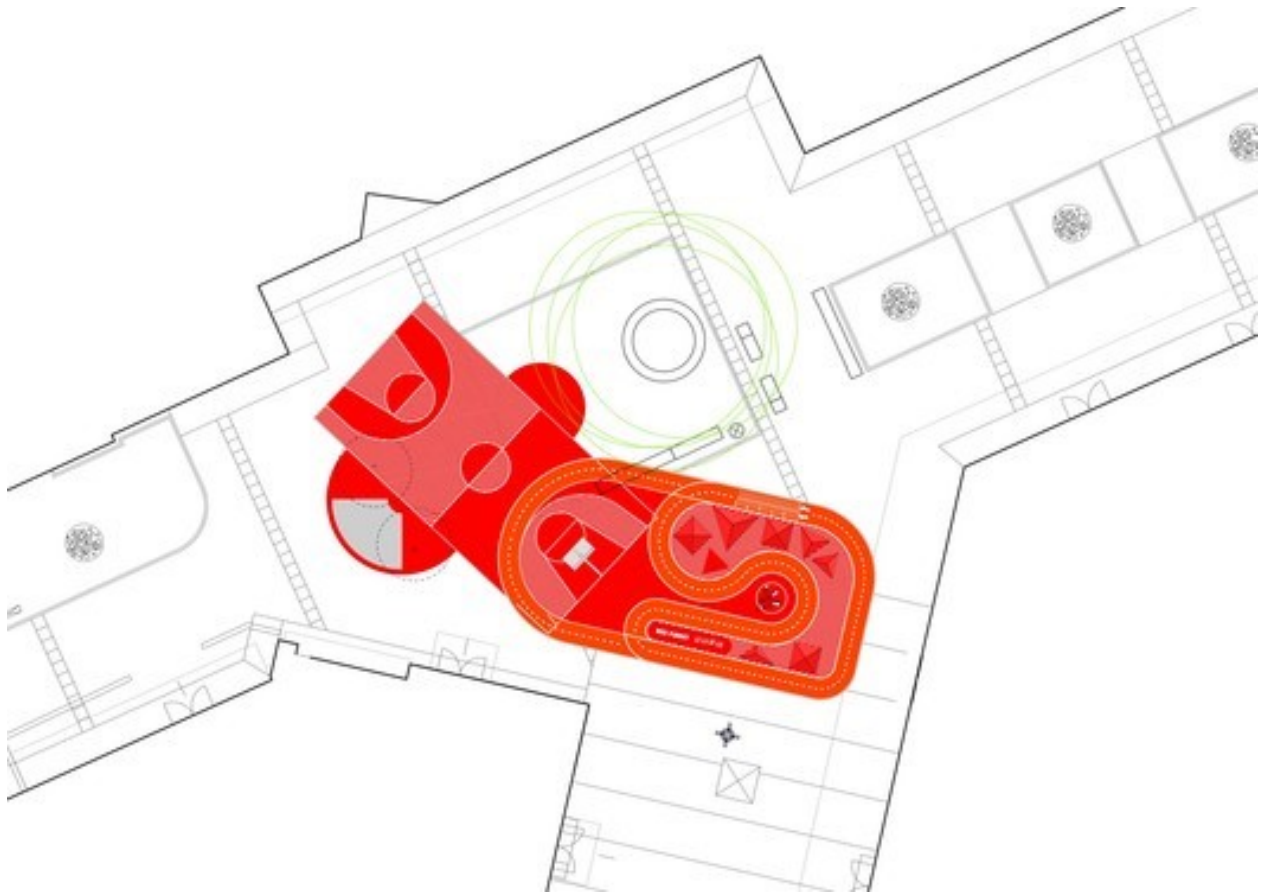
The Red Planet es una intervención en el espacio público diseñada para fomentar las interacciones, atraer clientes y mejorar la experiencia en el espacio público de propiedad privada en una Retail Street al aire libre. El equipo de *marketing* Life Hub insistió en crear un espacio que interviniera y lo convirtiera en un área de convivencia para obtener momentos agradables. La

intención de la propuesta es romper las reglas convencionales de percepción para despertar la imaginación, creatividad y lograr un lugar inesperado por los transeúntes.

Este cuenta con una zona de baloncesto con topografía artificial, para jugar, escalar, sentarse, entre otras formas de jugar según su imaginación. En este se introdujo una canasta de baloncesto doblada, que aloja luces LED para iluminar el área.

Figura 2

Red Planet – China



Nota. Imagen plan de sitio del Red Planet en China, Imagen tomada de la página Arch Daily.

Figura 3

Red Planet – China



Nota. Fotografía en perspectiva del Red Planet en China, Imagen tomada de la página Arch Daily.

Nacional: Centro Recreativo Transpo Diversión – Costa Rica

Área: 10.000 m²

Año: 2018

Este espacio se creó con el fin de brindar entretenimiento en la zona convirtiéndose en un lugar de atracción y convivio de Atenas, Alajuela. Este cuenta con una gran área verde, varios *playgrounds*, tanto interiores como exteriores, también cuenta con una zona de animales de granja para entretenimiento de las personas, piscina y un sitio de venta de comida. El centro recreativo tiene un costo de entrada, esto se debe al gran mantenimiento del lugar y de los animales que se encuentran dentro.

Figura 4

Transpo diversión en Costa Rica



Nota. Fotografía del Centro Recreativo Transpo diversión en Costa Rica, Imagen tomada de internet.

Figura 5

Transpo diversión en Costa Rica



Nota. Fotografía del Centro Recreativo Transpo diversión en Costa Rica, Imagen tomada de internet.

Figura 6

Transpo diversión en Costa Rica



Nota. Fotografía del Centro Recreativo Transpo diversión en Costa Rica, Imagen tomada de internet.

Conclusión

Del Red Planet, se puede considerar el espacio y la intención del diseño, como una zona de baloncesto y luces LED para iluminar el área. Del Centro Recreativo se puede considerar el disfrute del área verde, *playground* del lugar y tener un puesto de ventas.

Marco Legal

El marco legal es la columna vertebral de cualquier país. Las leyes se crean para garantizar que todos sigan un conjunto de pautas.

Ley o reglamento

Código Sísmico

Los códigos sísmicos recogen, sintetizan y ordenan conjuntos de normas y prácticas del diseño sismo-resistente, producto del conocimiento científico, la praxis tecnológica, la experiencia de terremotos pasados y el sentido común, que orientan y guían al profesional responsable en procura que las edificaciones y otras obras civiles que se diseñen y construyan de acuerdo con sus lineamientos, garanticen la vida de sus ocupantes, mantengan su integridad estructural y protejan los bienes que en ellas se alberguen, conforme a objetivos de desempeño previamente definidos (Decreto Ejecutivo n.º 37070, 2018).

Ley n.º 7600

ARTÍCULO 39. Rampas de medios de egreso.

Las rampas deben tener descansos en el extremo superior, en el extremo inferior y en las puertas que abren hacia la rampa; cada descanso debe tener una longitud no menor de 1,50 m en la dirección del recorrido. Cualquier cambio en la dirección del recorrido debe realizarse únicamente en los descansos.

ARTÍCULO 110. Aceras.

En cuanto a las características constructivas de las aceras y rampas, se deben acatar los requerimientos establecidos en la Ley de Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad, N.º 7600 (Ley n.º 7600, 1998).

Reglamento de construcciones

ARTÍCULO 10. Objetivo del proyecto de renovación urbana.

Es la rehabilitación, regeneración, remodelación o conservación de las áreas urbanas con el fin de mejorar la calidad de vida urbana a través del aprovechamiento de los predios y edificaciones existentes, habilitación de usos de suelo mixtos, mejoramiento del espacio público y la protección ambiental.

Los Proyectos de Renovación Urbana podrán incluir la peatonización del espacio, accesibilidad universal, protección de los recursos naturales, rescate del paisaje urbano y del patrimonio histórico arquitectónico e intangible, el uso de energías alternativas, la priorización del transporte público, la variación de la densidad poblacional en los centros urbanos, u otros factores que impulsen la renovación urbana. El Proyecto garantizará la coherencia funcional de las actividades que se desarrollan en las áreas de acuerdo a sus propias necesidades y según la normativa vigente (Reglamento n.º 0, 1982).

Plan Regulador Urbano del Cantón de Alajuela, Municipalidad de Alajuela

ARTÍCULO 57. Usos conformes.

Los usos permitidos son todas las instalaciones deportivas, piscinas, gimnasios, vestidores, canchas deportivas y otras que faciliten el esparcimiento espiritual y deportivo.

ARTÍCULO 58. Usos no permitidos.

No se permitirán ningún tipo uso, excepto los señalados como uso conforme, cuando se trate de terrenos públicos.

ARTÍCULO 59. Usos condicionales.

Los usos condicionales son todas las facilidades como sodas, oficinas, siempre y cuando la Municipalidad en coordinación con la Dirección de Urbanismo lo aprueben, siguiendo los lineamientos del Plan Regulador (Municipalidad de Alajuela, 2004).

Marco Metodológico

Enfoque de la Investigación

La presente investigación se basa en un enfoque cualitativo, lo que permite definir características y problemáticas existentes en la zona. En este apartado se desarrollan técnicas en busca de cubrir necesidades de los residentes, debido a esto, se brinda un amplio conocimiento del problema que existe en la zona del barrio San José de la provincia de Alajuela, analizando la conexión emocional de los habitantes urbanos con los espacios públicos a través de diversas recopilaciones. Se usan fotos del área para investigar cómo se comportan los residentes dentro y alrededor para identificar problemas, esto también se logra por medio de encuestas y reuniones.

Definición del Tipo de Investigación

El proyecto se realiza con base en las necesidades y problemas de los residentes y del sitio. Se realizó un trabajo con métodos mixtos **explicativos, correlacionales y descriptivos** para evaluar las causas, características y relaciones del espacio, de igual forma se tomaron en cuenta las entrevistas que se realizaron a los usuarios. Esto es lo que permite entender con claridad la investigación, obteniendo datos precisos sobre el tema.

Tipo explicativo

La investigación explicativa permite que la persona investigadora se familiarice con el tema que se examina y diseñe teorías que permitan probarlos. Este método es sumamente eficaz en la investigación social, porque permite que se puedan replicar los estudios para darles mayor profundidad y obtener nuevos puntos de vista.

Tipo correlacional

El proyecto propuesto está fundado por una investigación social, el cual cuenta con una investigación correlacional, con esto se logrará evaluar y comprender la relación entre dos o más conceptos, variables positivas y negativas que afectarán el proyecto. ¿El barrio San José cuenta con espacios municipales y comunales abiertos que permitan su desarrollo y convivencia social? ¿Cuál es la solución para que las personas ciudadanas del barrio San José tengan una zona de convivencia, puesto de ventas, deporte y mantener un sitio seguro?

Tipo descriptivo

La investigación descriptiva se encarga de puntualizar las características de la población que estudia. Este método es sumamente valioso para la investigación social, ya que se puede utilizar de múltiples maneras, en este caso en encuestas con los residentes, así se encuentran patrones, opiniones y comportamientos para definir el objetivo del proyecto y su diseño.

Muestreo, Variables e Instrumentos

Muestreo.

El muestreo es el proceso de seleccionar un conjunto de individuos de una población con el fin de estudiarlos y poder caracterizar el total de la población.

El tipo de muestreo aleatorio del proyecto será de personas que residen en la zona y/o visitan la zona. Se realizarán encuestas a los usuarios o visitantes de la zona para que puedan dar sus opiniones con respecto a los problemas y necesidades de la comunidad.

Figura 7

Barrio San José



Nota. Fotografía en perspectiva del Barrio San José, Alajuela, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

Población

Serán los mismos miembros de la comunidad, quienes aportarán su opinión para dicha investigación, individuos que conocen y se relacionan diariamente con el sitio a intervenir.

Muestra

Se estudiarán las necesidades del Barrio San José, renovando la plaza con sitios para deporte y playground, vestidores y baños adecuados, nuevos puestos de ventas con mobiliario urbano adecuado, para aumentar la economía y poder abastecer el lugar.

Tomará un enfoque cualitativo social ¿Cómo va a aumentar la seguridad del usuario en Barrio San José? y como variable cualitativa, tendrá un rumbo económico.

Definición de variables independientes y dependientes

La variable dependiente del proyecto es el cambio de zona urbana se basará en una propuesta de una plaza recreativa en el Barrio San José de Alajuela, de carácter público.

Como variable independiente, brindar a todos los residentes un espacio adecuado que garantice de servicios necesarios para la comunidad.

Utilizando una encuesta y fotografías que permitan obtener un resultado de un análisis necesario.

Instrumentos

Casos de estudio.

Se estudian diferentes casos ya construidos relacionados al proyecto cuyo principal objetivo es propiciar el intercambio de ideas sobre funcionamiento, diseño y usos.

Planos de referencia.

Manuales para tener un adecuado conocimiento de cómo ejecutar un proyecto a la hora de construirlo en las diferentes ramas involucradas.

Vistas del proyecto.

Con fotos del espacio, se podrá tener una mejor visualización del espacio trabajado y cómo se verá el proyecto a niveles de escala, la relación con el entorno y las personas que usan el espacio.

Se emplearán formularios de encuestas a los usuarios de la comunidad de Santa Rita, levantamiento fotográfico, contemplando las necesidades de los usuarios, para obtener una respuesta adecuada para los pobladores y el sitio.

Formulario de entrevista.

Está compuesto por 5 preguntas relacionadas con las necesidades y opiniones con respecto de los servicios y seguridad.

Tabla de Operacionalización de Variables

Tabla 1.

Tabla de Operacionalización de variables

Concepto	Variables/ Dimensiones	Indicadores	Ítem	Instrumento
Regeneración urbana	Seguridad urbana Social-Ambiental.	Guía Construcción.	¿Cómo se puede modificar la plaza de deportes del Barrio San José, de Alajuela, para el mejoramiento urbano?	Se utilizarán mapeos interactivos, donde se evidencia los cambios requeridos.
		Consulta en la página de la Municipalidad de Alajuela.		Encuestas.
				Análisis de sitio.
El derecho al espacio público	Derechos de los Individuos.	¿Qué considerar en un proyecto para la interacción y derechos?	¿Qué se puede hacer para que la comunidad del Barrio San José tenga derecho al uso de espacios municipales, con su respectiva seguridad?	Encuestas.
	Actividad de interacción vecinal y residencial.			Análisis del sitio
Espacios de recreación	Actividades en espacios.	Movilidad urbana, ciudad compacta	¿Cómo se debería de crear espacios adecuados para la convivencia entre los usuarios en la zona?	Se utilizarán mapeos interactivos, donde se evidencia los cambios requeridos.
	Concentración poblacional.			Observaciones.
				Encuestas.

Nota: Elaborada por la autora

Fuentes

Fuentes primarias:

Durante esta investigación, se utilizarán información recopilada de documentación y brindada por la municipalidad de Alajuela, observación, fotografías tomadas en el sitio y satelitales, encuestas realizadas a los residentes y visitantes del Barrio San José de Alajuela.

Fuentes secundarias:

Para el presente trabajo se utilizarán como fuentes de información secundaria sitios de internet consultados que revelan casos similares de otras ciudades en similares condiciones.

1. Fuentes de información citadas en el texto.
2. Revistas.
3. Enciclopedias.
4. Bibliografías.

Programación y proyección

El presente proyecto de investigación se realiza en un tiempo definido de 8 meses que comprende entre mayo del 2022 hasta diciembre del mismo año, distribuido por actividad y avances mensuales hasta su conclusión, como se indica:

Es el planteamiento de un esquema metodológico que comprende una secuencia de las etapas y las tareas a realizar para llevar a cabo la investigación, que servirá para poder desarrollar el proyecto arquitectónico.

Tabla 2.

Programación

TABLA PROGRAMACION Y PROYECCIÓN	Cuatrimestre I, 2022															
	Mes	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL		
ACTIVIDADES	Semanas	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Introducción																
Aspectos Generales																
Marco Teórico																
Marco Metodológico																
Revisión Exposición																
Entrega Video																
Entrega Documento Final																
Finalización																
TABLA PROGRAMACION Y PROYECCIÓN	Cuatrimestre II, 2022															
	Mes	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO		
ACTIVIDADES	Semanas	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Análisis e Interpretación / Análisis del Contexto																
Desarrollo de la Idea																
Epilogo / Anteproyecto y Proyecto																
Conclusiones y recomendaciones																
Entrega del documento final																
Finalización																

Nota: Elaborada por la autora

Limitaciones y Alcances

Limitaciones

Las limitaciones existentes, principalmente la información disponible del estado de Barrio San José de Alajuela, no está actualizada, sin embargo, se obtuvo cierta información de la comunidad.

Tiempo de implementación del proyecto, procedimientos lentos y no completados a tiempo.

Alcances

Aprovechar al máximo el espacio en el cual se va a realizar el proyecto, para generar un mejor disfrute de los usuarios, seguridad y economía en la zona.

En este proyecto se obtiene un área de Lote: 8029,93 m² en el Barrio San José de Alajuela, en la investigación se entregará un anteproyecto con el plan maestro, vistas externas del parque e internas de los baños y bodega, también una propuesta paisajística que cumpla con el diseño del lugar y sus necesidades.

Resultados del Análisis

Contexto Macro

Datos generales del cantón de Alajuela

Figura 8

Ubicación

Nota:



Nota. Imágenes del mapa de Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

Datos económicos relevantes para el proyecto

La principal actividad económica en el cantón de Alajuela de Alajuela es el servicio del desarrollo social y económico con el desarrollo de comercios, escolaridades, turismo, industrias y suelos habitacionales. (Alajuela, Plan de Desarrollo Cantonal de Alajuela, 2012)

En el plan de desarrollo del cantón de Alajuela, se estipula alrededor de diferentes proyectos para el crecimiento económico del pueblo, ocupando el tercer lugar a nivel nacional en el índice de competitividad cantonal. (Alajuela, Plan de Desarrollo Cantonal de Alajuela, 2012)

Según la información brindada por la Municipalidad de Alajuela, se puede asegurar que el distrito tiene un carácter económico concentrado en el sector servicios, constituido en gran medida por su posicionamiento geográfico y céntrico en la lógica de desarrollo del Cantón de Alajuela.

Tabla 3.

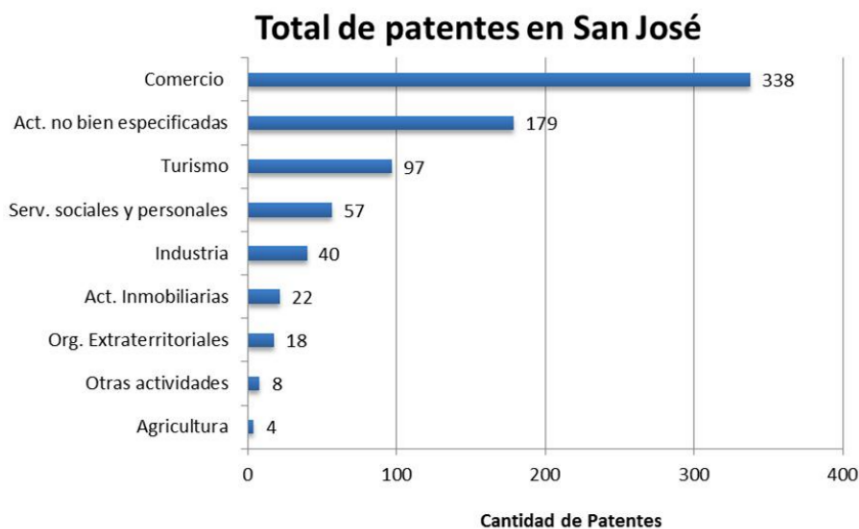
Clasificación de las Patentes Municipales.

Cuadro No. 31 Cantón de Alajuela Clasificación de las patentes municipales		
Actividad económica	Numero	Porcentaje
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	99	1,0%
Industrias Manufactureras	311	3,1%
Comercio al por mayor y al por menor	4017	40,1%
Hoteles y restaurantes	1051	10,5%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	206	2,1%
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	311	3,1%
Servicio social y de salud	110	1,1%
Servicios comunitarios, sociales y personales	674	6,7%
Organizaciones y órganos extraterritoriales	136	1,4%
Otras actividades	123	1,2%
Actividades no bien especificadas	2990	29,8%
Total	10028	100%

Nota: Fuente: Elaborado por la Municipalidad de Alajuela. (Alajuela, Municipalidad de Alajuela, 2012)

Figura 9

Total, patentes San José



Nota. Tabla comparativa elaborada por la Municipalidad de Alajuela.

Tabla 4.

Cantón de Alajuela: números de precarios y familias por distrito.

Cuadro 7 Cantón de Alajuela: número de precarios y familias Por distrito					
Distrito	Numero Precarios	Porcentaje Precarios	Numero Familias	Porcentaje Familias	Familias Por Precario
San José	10	22,2%	855	32,8%	85,50

Nota. Cuadro de información elaborado por la Municipalidad de Alajuela.

Datos socioculturales

En el cantón se encuentra aproximadamente 20 iglesias activas y parques cercanos en donde principalmente se realizan fiestas patronales, actividades municipales, también existen plazas, con uso deportivo, en el caso del Barrio San José están cerradas al público, Alajuela cuenta con un sitio en específico para ferias, llamado plaza ferias y también cuenta con museos y patrimonios culturales importantes.

El Barrio San José se localiza en el cantón de Alajuela, en este se encuentra un patrimonio nacional que es la parroquia Barrio San José, esta realiza fiestas patronales en fechas importantes, además cuenta con parques y plazas cerradas anualmente.

Datos demográficos relevantes para el proyecto

El cantón de Alajuela es el n.º 1 de la provincia de Alajuela, se fundó el 07 de diciembre de 1848, posee un área de 388.43 km² y se encuentra dividido en 14 distritos. Limita al norte con el cantón de Río Cuarto, al oeste con Atenas, Grecia, Poás y Sarchí, al sur con Santa Ana y Mora y al este con los cantones de Sarapiquí, Heredia, Belén y Santa Bárbara (Cantón de Alajuela, 2022).

Datos históricos relevantes para el proyecto

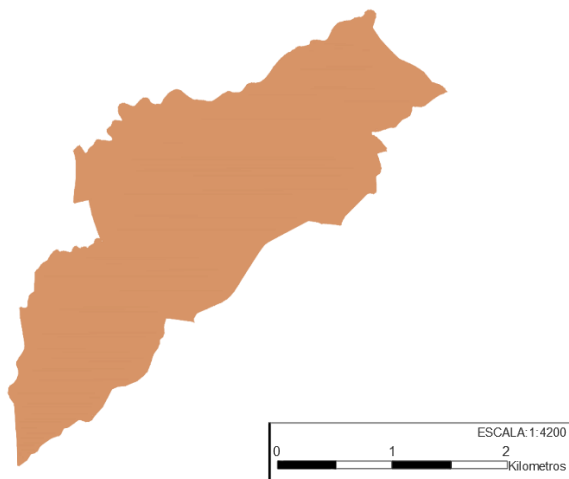
En la Constitución Política de Costa Rica de 1949, art. 8º se establecieron las denominaciones de provincia de Alajuela, cantón de Alajuela y distrito de Alajuela. En 1958 se inauguró el Aeropuerto Internacional, posteriormente, en 1971 se nombró Aeropuerto Internacional Juan Santamaría y en la actualidad se ha expandido territorialmente (Cantón de Alajuela, 2022).

Contexto Medio

Datos generales del distrito San José

Figura 10

Distrito San José



Nota. Imagen del mapa del distrito San José, Alajuela, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

De acuerdo con la Municipalidad de Alajuela (2013):

Consumo de energía eléctrica: Este indicador se refiere al consumo promedio mensual de energía eléctrica para uso residencial en el período 2011.

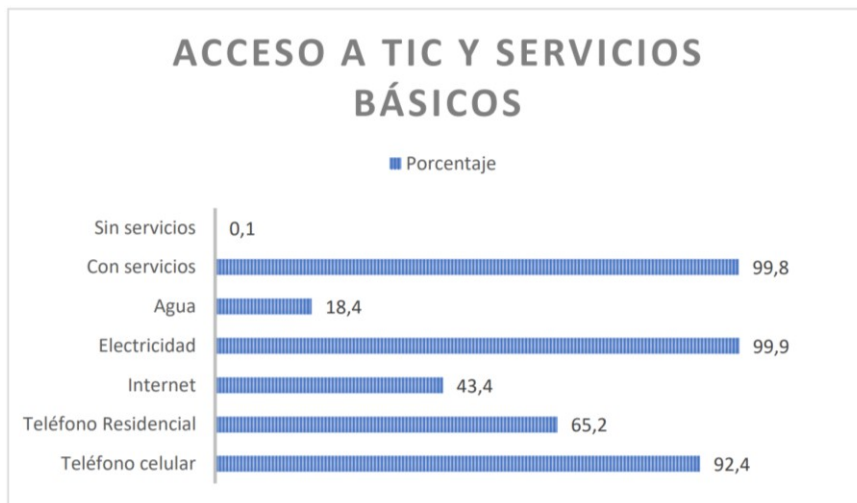
Cobertura de Internet a nivel residencial: El acceso de la población a las tecnologías de información y comunicación (TIC), en los últimos años se ha utilizado como variable para conocer el nivel de desarrollo alcanzado (s. p.).

Cobertura residencial de agua potable: se utilizó el Censo de Vivienda del año 2011, la fuente de acceso de agua que tienen el distrito, contando con una cobertura de agua suministrada por el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA) se le asigna un valor de 1 al acceso de agua mediante acueductos rurales y municipales un 0,65 y otras fuentes de agua un 0,5 (AyA, 2006).

Este sitio es el mejor distrito en la dimensión de educación y es el segundo en salud.

Figura 11

Acceso TIC y servicios básicos



Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, censo 2011.

Tabla 5.

Características económicas.

Cuadro 3 Distrito San José: Características económicas Censo 2011	
Personas fuera de la fuerza de trabajo (15 años y más)	589
Tasa de ocupación	17,529
Población desempleada de 15 años y más	635
Hombres (Tasa de ocupación)	71,9
Mujeres (Tasa de ocupación)	39,2
Relación de dependencia económica	129,3
Población asegurada	87,2
Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, Censo 2011.	

Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, censo 2011.

Dimensión de vivienda

Los datos correspondientes al estado de las viviendas en el distrito indican que un 75.4 % se encuentra en buena condición y un 4.2 % en mal estado. En términos generales, sobre la condición de las viviendas de San José de Alajuela, un 151 % es de déficit cuantitativo, siendo mayor el déficit cualitativo con un 790 % (Municipalidad de Alajuela, 2013).

Tabla 6.

Características vivienda.

Cuadro 4 Distrito San José: Características de vivienda Censo 2011	
Porcentaje de viviendas en buen estado	75,4
Porcentaje de viviendas en mal estado	4,2
Porcentaje de viviendas hacinadas según aposentos	1,0
Porcentaje de viviendas con agua de acueducto	98,1
Porcentaje de viviendas con electricidad	99,9
Déficit cuantitativo	151
Déficit cualitativo	790
Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, Censo 2011.	

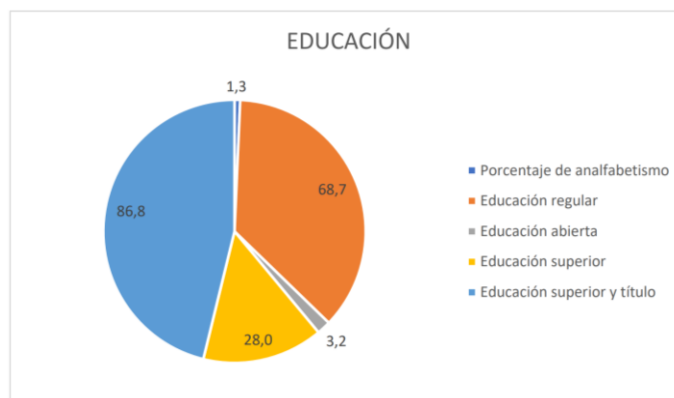
Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, censo 2011.

Dimensión educativa

- Los datos provienen del MEP (Dpto. de Estadística y otros).
- Acceso a programas educativos.
- Infraestructura escolar y servicios: Cobertura de servicios básicos en los centros educativos de primaria (agua potable y electricidad).

Figura 12 Educación

Educación



Nota. Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, censo 2011.

Dimensión de salud

La red de servicios de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) divide el país en regiones y niveles de atención, con el fin de organizar la atención de la ciudadanía según criterios de conveniencia geográfica y de capacidad de atención. Cada región se divide en áreas de salud. En cada área la población está asignada a un equipo básico de atención en salud (Ebais) para

la atención primaria. El distrito de San José de Alajuela posee un Ebais en la zona de Alajuela oeste (Municipalidad de Alajuela, 2013).

Con relación a la propuesta, es importante considerar que la comunidad cuenta con Ebais cerca del proyecto, en casos de emergencias.

Datos socioculturales

En el distrito de San José se realizan actividades en los parques los días festivos nacionales y fiestas católicas. Además, se toma en consideración que en el barrio San José se cuenta con patrimonios importantes como la vieja iglesia católica, en ella hacen solo eventos especiales (Municipalidad de Alajuela, 2013).

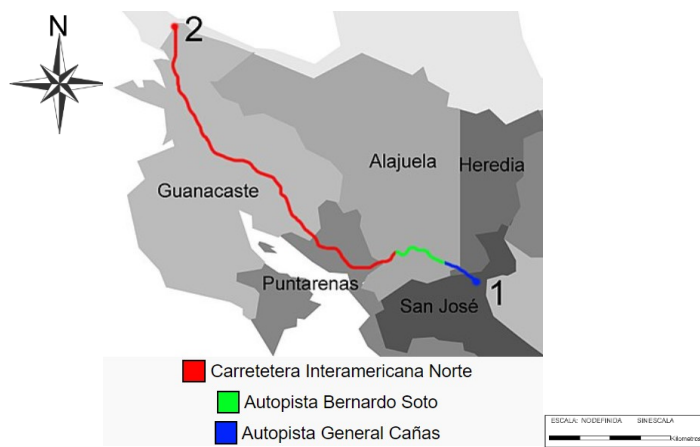
En relación al proyecto, en este se puede realizar las actividades realizadas por la comunidad y/o la iglesia católica.

La imagen del distrito

San José es un distrito que cuenta con ejes principales de paso en donde fluye el tráfico vehicular entre la ruta 1: Autopista General Cañas (San José-Alajuela), Autopista Bernardo Soto (Alajuela-San Ramón), ruta 3: es una ruta nacional ubicada en las provincias de San José, Heredia y Alajuela, en el cantón de Alajuela (los distritos de Alajuela, San José, Río Segundo, Desamparados, La Garita), ruta 118: atraviesa el cantón de Alajuela (los distritos de San José, Tambor), ruta 727: atraviesa el cantón de Alajuela (los distritos de San José, San Isidro, Tambor). Gracias a esto se genera movimiento y tránsito en horas colindantes y de alto flujo, sin ser San José el destino final para los transeúntes (Ruta 1, 2022).

Figura 13

Vías principales



Nota. Imagen ruta 1, Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

Figura 14

Ruta 3



Nota. Imagen ruta 3, Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

Figura 15

Ruta 118



Nota. Imagen ruta 118, Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de internet.

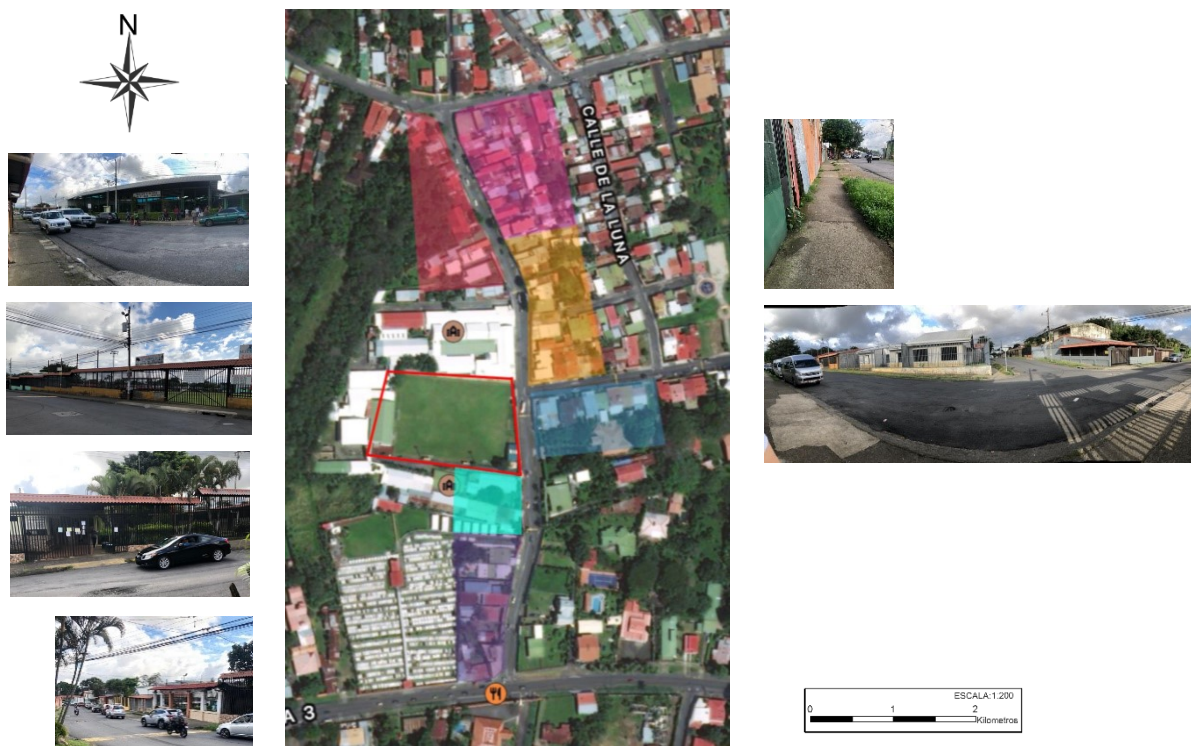
Gracias a esto genera movimiento y tránsito en horas colindantes como de alto flujo, sin ser San José el destino final para los transeúntes.

Perfiles urbanos:

Se realizó un estudio en donde se toma en cuenta el perfil urbano y elementos existentes del barrio San José, sitio donde se ubica el proyecto. Este se caracteriza por ser un distrito industrial en el sector del Coyol, también por ser principalmente residencial y comercial. En la siguiente imagen se evidencian las alturas y materiales predominantes como concreto, ladrillo, acero, metal y vegetación a su alrededor.

Figura 16

Perfiles urbanos



Nota. Elaboración propia 2022.

Estudio del uso del suelo

De acuerdo con el Plan Regional de Desarrollo Urbano de la Gran Área Metropolitana y anexos, la Ley de Construcciones, el Reglamento para el Control Nacional de Fraccionamientos y Urbanizaciones, el Reglamento de Construcciones y la Matriz de Criterios de Uso del Suelo según la Vulnerabilidad a la Contaminación de Acuíferos para la Protección del Recurso Hídrico los parámetros para la zona donde se ubica la propiedad son los siguientes:

Zona: Se ubica dentro de la zona de crecimiento urbano. por lo que se permiten desarrollos urbanos y comerciales.

Rótulos: Debe cumplirse lo establecido en el artículo 148 del reglamento de construcciones
 Otros parámetros: se prohíbe la colocación de elementos que obstruyan el libre tránsito en la vía pública. artículo 80 del reglamento de construcciones.

Nota:

a) El interesado debe considerar que para que un proyecto de este tipo pueda llevarse a cabo, es necesaria la provisión de servicios básicos, el desfogue pluvial, sistema de tratamiento de aguas residuales y pluviales, y mejoras a media vía por todo el frente de la propiedad. además de contar con la autorización de acceso por parte del MOPT.

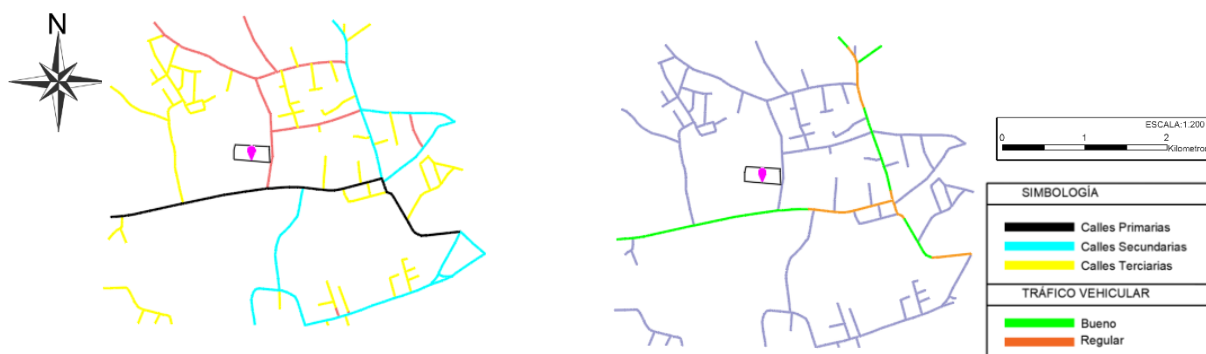
b) Toda edificación que se construya o reconstruya frente a una vía pública deberá sujetarse al alineamiento y nivel oficial establecido por la Municipalidad.

Estudio de vialidad

San José es un distrito que cuenta con ejes principales de paso en donde fluye el tráfico vehicular entre la ruta 1: Autopista General Cañas (San José-Alajuela), Autopista Bernardo Soto (Alajuela-San Ramón), ruta 3: es una ruta nacional ubicada en las provincias de San José, Heredia y Alajuela, en el cantón de Alajuela (los distritos de Alajuela, San José, Río Segundo, Desamparados, La Garita), ruta 118: atraviesa el cantón de Alajuela (los distritos de San José, Tambor), ruta 727: atraviesa el cantón de Alajuela (los distritos de San José, San Isidro, Tambor). Gracias a esto se genera movimiento y tránsito en horas colindantes y de alto flujo, sin ser San José el destino final para los transeúntes (Ruta 1, 2022).

Figura 17

Planimetría de calles



Nota. Planimetría de calles, Barrio San José, Alajuela, Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de la Municipalidad de Alajuela.

Clima y zonas de vida

En relación con la información obtenida por Weather Spark, se determinará el uso adecuado de materiales, vegetación y diseño del proyecto.

Temperatura

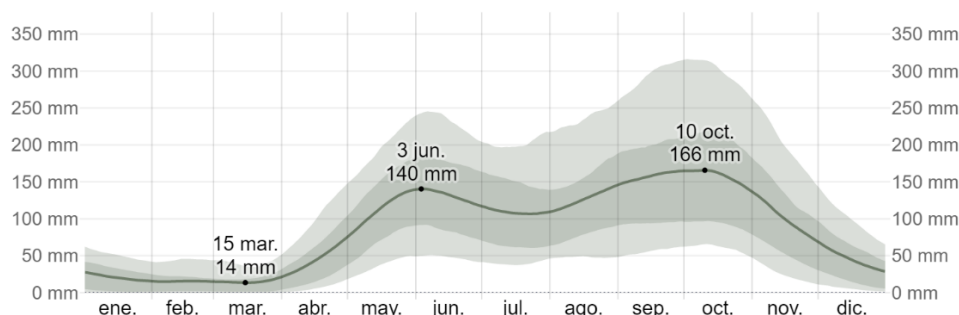
La temporada templada dura 1,8 meses, del 6 de marzo al 30 de abril y la temperatura máxima promedio diaria es más de 29 °C. El mes más cálido del año en Alajuela es abril, con una temperatura máxima promedio de 29 °C y mínima de 19 °C. La temporada fresca dura 3,0 meses, del 11 de septiembre al 10 de diciembre y la temperatura máxima promedio diaria es menos de 27 °C. El mes más frío del año en Alajuela es octubre, con una temperatura mínima promedio de 18 °C y máxima de 26 °C (Weather Spark, 2022).

Pluviometría

Para mostrar la variación durante un mes y no solamente los totales mensuales, se muestra la precipitación de lluvia acumulada durante un periodo de 31 días en una escala móvil centrada alrededor de cada día del año. Alajuela tiene una variación extremada de lluvia mensual por estación. El mes con más lluvia en Alajuela es octubre, con un promedio de 162 mm de lluvia. El mes con menos lluvia en Alajuela es marzo, con un promedio de 14 mm de lluvia (Weather Spark, 2022).

Figura 18

El clima y el tiempo



Nota. Tomado de El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela (Weather Spark, 2022).

Vegetación endémica.

Se llevó a cabo una propuesta paisajística según el diagrama para clasificación de zonas de vida, como resultado se obtuvo que se encuentra en un tropical, seco, premontano y montano. Esta

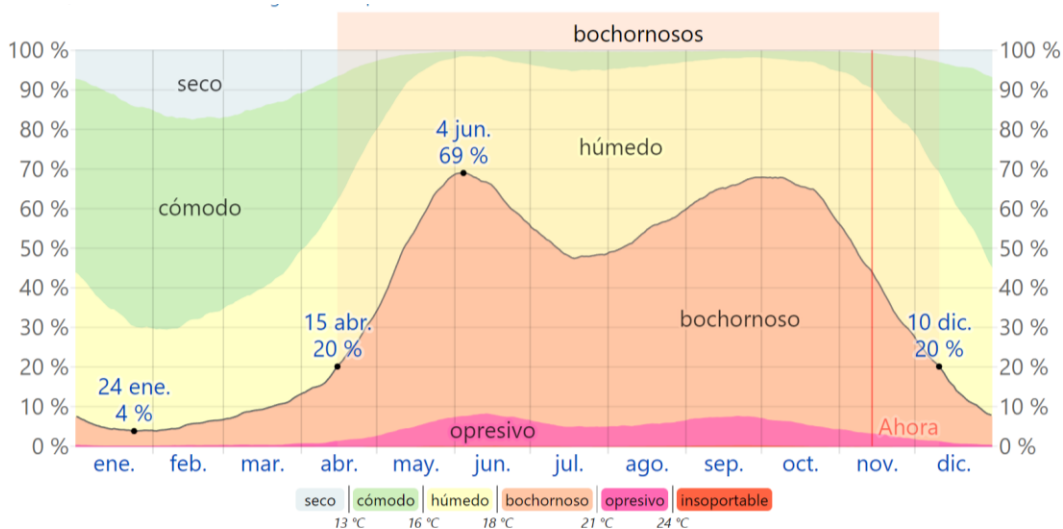
se ubica en su jardín, zonas alrededor de la plaza, parque y puestos de ventas, lo que genera un ambiente más fresco, agradable y adecuado.

Humedad relativa

La humedad percibida varía extremadamente en el sector de Alajuela. El periodo más húmedo del año dura de 7 a 9 meses, desde 15 de abril al 10 de diciembre y durante ese tiempo el nivel de comodidad es bochornoso, opresivo o insoportable por lo menos durante el 20 % del tiempo. El mes con más días bochornosos en Alajuela es octubre, con 20,0 días bochornosos o peor. El mes con menos días bochornosos en Alajuela es febrero, con 1,5 días bochornosos o peor (Weather Spark, 2022).

Figura 19

Clima



Nota. Tomado de El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela (Weather Spark, 2022).

Hidrografía.

El sistema fluvial del cantón de Alajuela corresponde a las vertientes del Pacífico y del Caribe. La primera está representada por la cuenca del río Grande de Tárcoles. El área se drena por los ríos Poás, Alajuela, Tizate, que se unen al río Grande, el primero con sus afluentes los ríos Poasito, Caracha, Tambor, Itiquís, así como por los ríos Ciruelas, Segundo y Bermúdez, que se unen al río Virilla (Guías Costa Rica, 2015).

Estrategias de manejo de desechos


La Municipalidad de Alajuela estableció un plan para la gestión de residuos del sector, este se encuentra dividido en residuos sólidos y sólidos ordinarios.

Residuos sólidos: material sólido o semi-sólido, post-consumo cuyo generador o poseedor debe o requiere deshacerse de él, y que puede o debe ser valorizado o tratado responsablemente o, en su defecto, ser manejado por sistemas de disposición final adecuados. (Alajuela, Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), s.f.)

Residuos sólidos ordinarios: es de carácter doméstico generados en viviendas y en cualquier otra fuente, que presentan composiciones similares a los de las viviendas. Se excluyen los residuos peligrosos y de manejo especial, regulados en la Ley para la Gestión Integral de Residuos N° 8839 y su restante legislación vinculante. (Alajuela, Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), s.f.)

Figura 20

Recolección basura

 Rutas Ordinarias de Recolección (Basura)	
San José (Alaj-13)	
Detalle de la ruta	Horario
Inicia en el hotel Pura Vida, sigue por Tuetal Sur, Gato Verde, El Trópico 1 y 2, Barrio Santa Rita, Barrio San José Centro, Cacao, urbanización Mirasol, recorre la calle que va hacia el antiguo botadero los Mangos, el Cementerio y termina en el Puente de la Arrocería.	Lunes y jueves, a partir de las 4 a.m.

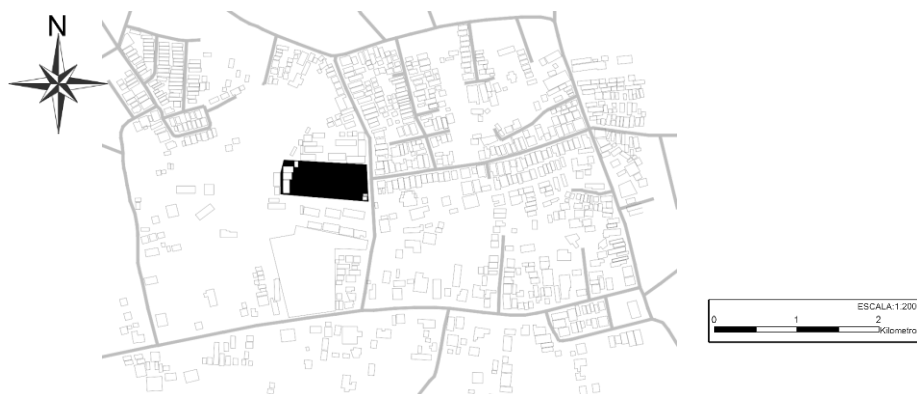
Nota: Fuente: (Alajuela, Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), s.f.)

Contexto Micro

Ubicación del terreno

Figura 21

Terreno



Nota. Planimetría de sitio, Barrio San José, Alajuela, Costa Rica, Imagen propia, Imagen base tomada de la Municipalidad de Alajuela.

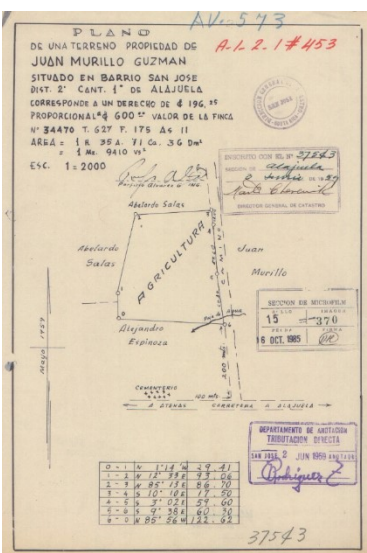
El lote se encuentra ubicado en la provincia de Alajuela, en el cantón de Alajuela, distrito San José, específicamente al lado derecho de la escuela General José de San Martín y al lado izquierdo el colegio Liceo San José de Alajuela.

Aplicación del marco legal (plano de catastro, alineamientos y retiros)

En 1959 este lote pertenecía al señor Juan Murillo Guzmán, que en su tiempo tenía un área de 469.19 m².

Figura 22

Plano catastro



Nota: En 1965 este sitio fue inaugurado por el señor Murillo como plaza comunal, con el fin de crear un área de entretenimiento para los residentes Fuente: Plano catastro elaborado por la Municipalidad de Alajuela.

Visuales: hacia y desde el sitio. Figura 23

Plaza de deportes



Nota: Fotografía de Plaza Deportes Barrio San José. Fuente: foursquare 2013.

En enero de 1971 se inició la construcción de la nueva escuela General José de San Martín. La nueva instalación se edificó en terrenos comprados a los señores Juan Murillo y German Salas. (DREA-MEP), donde se parte el terreno en una institución pública académica y en una plaza.

Figura 24

Plaza de deportes



Nota: Fotografía panorámica de la Plaza Deportes Barrio San José y escuela General José de San Martín, Fuente: Imagen propia 2022.

Su construcción consta de unas gradas a lo largo de la plaza, baños al fondo y cafetería a la izquierda de la entrada principal del sitio, a pesar de estar en medio de centros educativos, sigue siendo un lugar muy solitario. Añadiendo el negamiento de uso del sitio desde aproximadamente 10 años, solo para uso de alquiler en ciertas ocasiones.

Figura 25

Entrada principal



Nota: Fotografía de la entrada principal de la Plaza Deportes Barrio San José, Fuente: Imagen propia 2022.

Figura 26

Fotografía de los asientos



Nota: Fotografía de los asientos y baños de la Plaza Deportes Barrio San José y escuela General José de San Martín, Fuente: Imagen propia 2022.

Figura 27

Plaza de deportes barrio San José



Nota: Fotografía de la Plaza Deportes Barrio San José, contiguo al colegio Liceo San José,
Fuente: Imagen propia 2022.

Figura 28

Puesto de ventas de la plaza de deportes



Nota: Fotografía del puesto de ventas de la Plaza Deportes Barrio San José, Fuente: Imagen
propia 2022.

Es importante recalcar que esta plaza se encuentra en medio del colegio Liceo San José y la escuela mencionada anteriormente, a su vez está a 12 metros norte del cementerio Barrio San José, cuenta con calles principales a su alrededor y rutas alternas favorables, también cuenta con paradas de buses a su alrededor, este lugar cuenta con diferentes comercios propios cerca, pero otras importantes, se encuentran lejos del sitio.

Figura 29

Colegio Liceo barrio San José



Nota: Fotografía del colegio Liceo barrio San José, Fuente: imagen propia 2022.

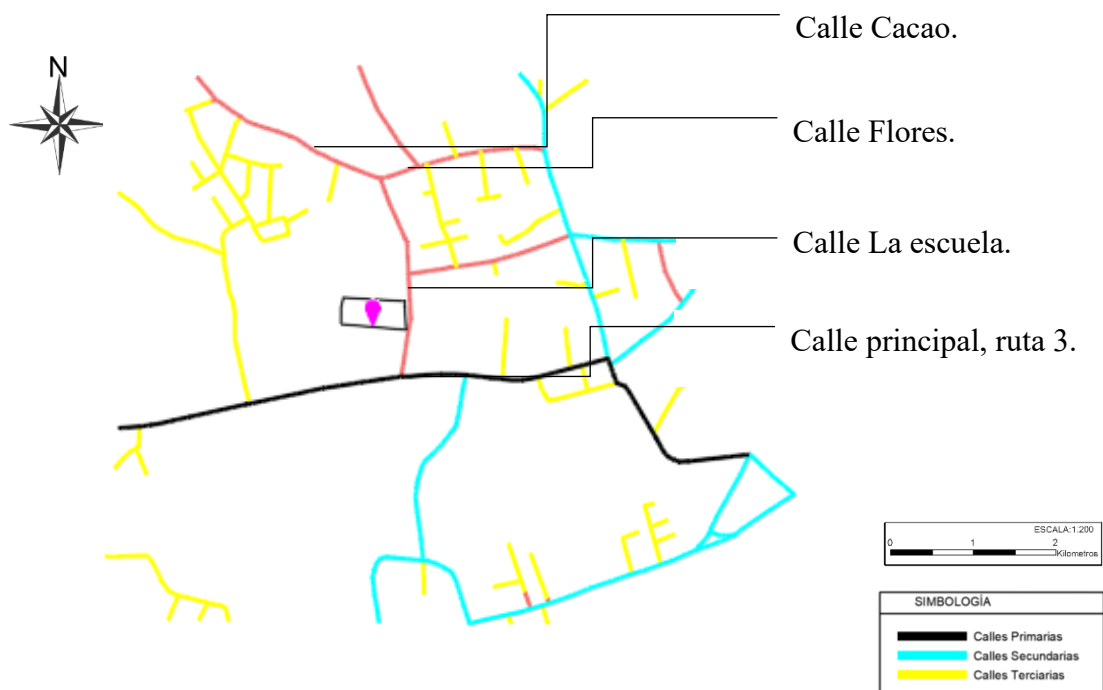
Estudio de vialidad circundante al sitio, definición de accesos

El terreno se encuentra en la calle la escuela, cerca de la calle principal, este también se localiza cerca de las calles secundarias llamada, calle cacao y calle. Éstas a pesar de ser calles secundarias, son muy recurrentes por la comunidad, además cuentan con paradas de buses en ellas.

Mencionado anteriormente el espacio a trabajar cuenta solo con un acceso de calle, sin embargo, esto no perjudica al tránsito vehicular, ya que cuenta con otras calles recurrentes, a su vez tomando en consideración el tráfico de las escolaridades cercanas.

Figura 30

Vialidad circundante



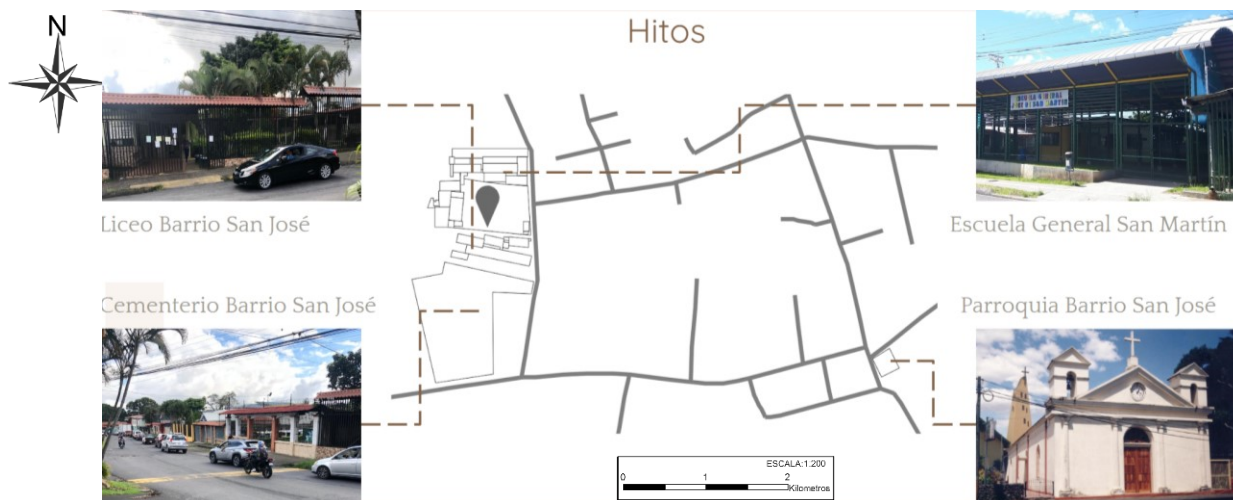
Nota: Planimetría de vialidad circundante, barrio San José, Alajuela, Fuente: imagen propia 2022.

Hitos

Los hitos con los que cuenta el barrio San José de Alajuela son el Antigua parroquia católica Barrio San José, se encuentra a 800m sureste de la ubicación, la escuela General San Martín y el Liceo Barrio San José se encuentran uno a cada lado del lugar y el cementerio barrio San José se encuentra a 110m del territorio, siendo estos de gran importancia del barrio a trabajar.

Figura 31

Hitos



Nota: Planimetría hitos, barrio San José, Alajuela, Fuente: imagen propia 2022.

Topografía, geología y geotecnia

En el terreno del proyecto no se debe de realizar ningún tipo de intervención a nivel topográfico, ya que el terreno es completamente llano y el desnivel que existe es de la calle La escuela a 10 metros.

El usuario

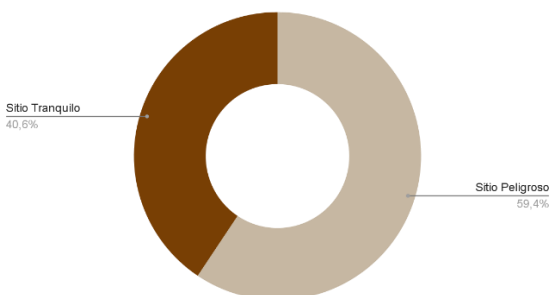
Resultados de entrevistas y encuestas

Se realizó una encuesta con 5 preguntas a ciudadanos de San José de Alajuela, todas estas preguntas están relacionadas con los resultados de los análisis planteados anteriormente con respecto al estudio de ausencia de derechos, seguridad y necesidades de la comunidad.

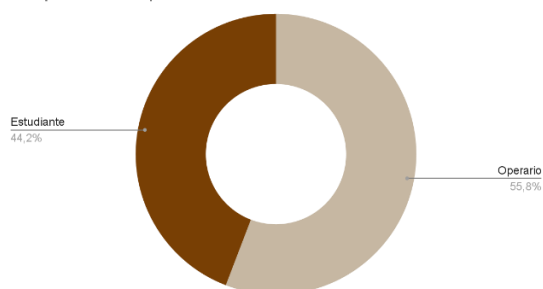
Al analizar los resultados de la encuesta se concluye que efectivamente la población requiere de la propuesta de un espacio recreativo con un 100% de votación, que incluya todos los elementos mencionados anteriormente. Finalmente se obtuvo respuestas positivas con la propuesta de regeneración como parte del proyecto, con un porcentaje de votación de 80% de la totalidad de la comunidad.

Figura 32
Encuesta

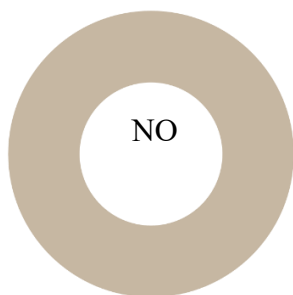
¿Cómo caracteriza al sitio?



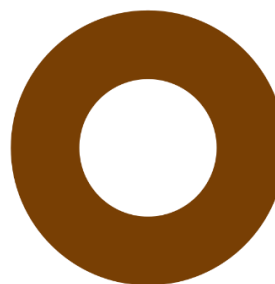
Ocupación de la persona



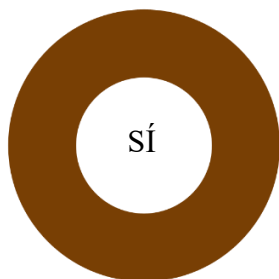
¿Visita libremente los sitios municipales del lugar?



¿Está de acuerdo y a la vez comprometido en cuidar y contribuir con el proyecto si fuera necesario?



¿Al realizar este proyecto beneficiará al lugar y personas que lo visitan?



Nota: Encuesta, Fuente: elaboración propia 2022.

Definición de perfil de usuario

Tipos de usuario:

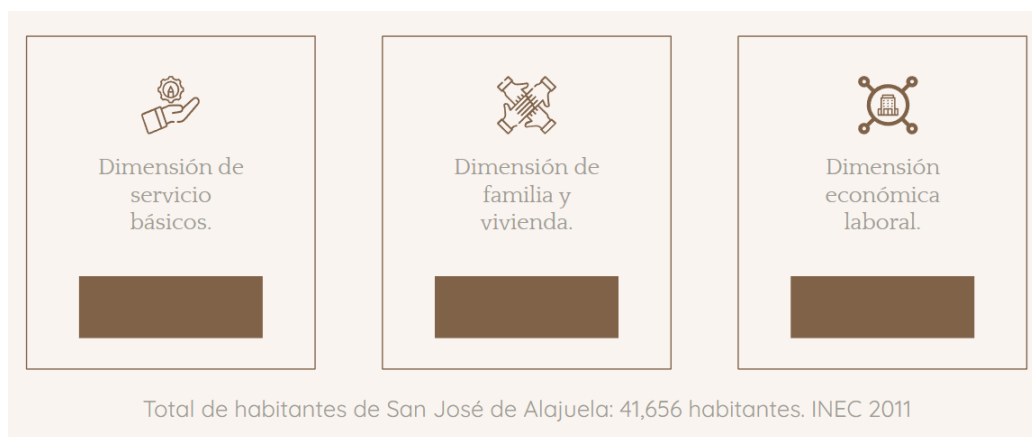
Para identificar al usuario en este cantón, es necesario conocer el grupo de personas interesadas en este tipo de propuesta de proyecto. El tipo de necesidades y posibilidades de cada usuario es diferente, por lo que tomando como base los aspectos, económicos y sociales, al igual que el resultado de la encuesta realizada.

Medio social y usuarios:

Este proyecto estudiado depende del conocimiento general del usuario y del análisis del lugar, es decir, para quién y dónde se diseñará. Se tomarán en cuenta sus características y necesidades para potenciar su funcionamiento, saber qué tipo de usuario existe en la zona, un estudio de la localidad, entrevistas y encuestas.

Figura 33

Perfil de usuario



Nota: Diagrama, Fuente: elaboración propia 2022.

Usuarios de la zona por observación:

Los usuarios que se observan en el barrio San José son: familias, personas de paso, emprendedores, estudiantes y habitantes fijos.

Tabla 7.

Censos 2000 y 2011

Cuadro No.4 Cantón de Alajuela : Población censos 2000 Y 2011- Proyección 2020						
Distrito	Población Censo 2000	Población Censo 2011	Var. Absoluta 2000-2011	Proyección 2020	% Variación 2011-2000	% Variación 2020-2011
Alajuela	42.889	42.970	81	43.602	0,2%	1,5%
San José	35.405	41.650	6.245	47.288	17,6%	13,5%

Fuente: Elaborado con base en datos del INEC, censo 2011.

Desarrollo de la Idea

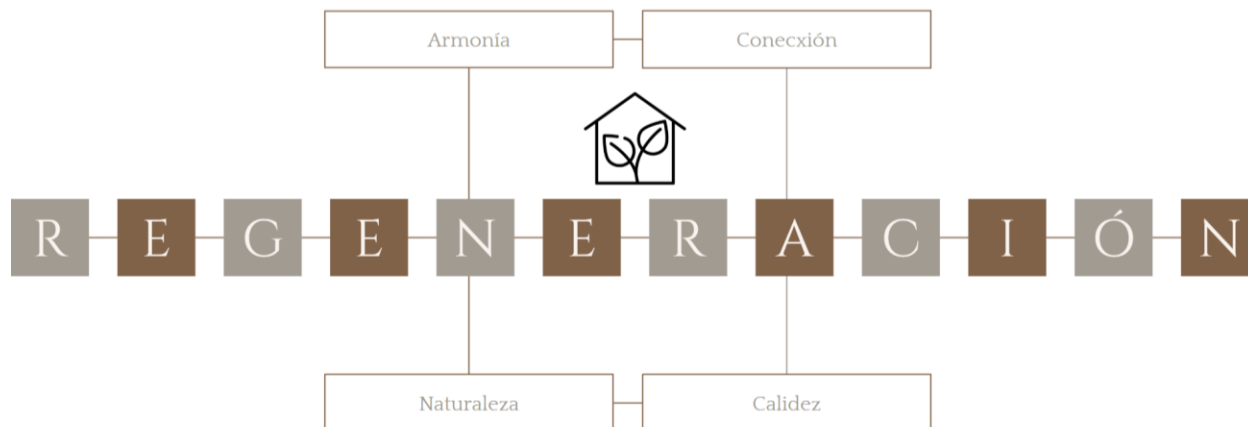
Concepto

Arquetipos, idea generadora.

Redactar en texto sencillo y sin sangría. Estilo Texto Normal

Figura 34

Concepto



Nota: Concepto, Fuente: elaboración propia 2022.

Son herramientas para apoyar dicho desarrollo, pero su implementación y mantenimiento exitosos se basan y dependen de una cultura urbana que cuida su naturaleza.

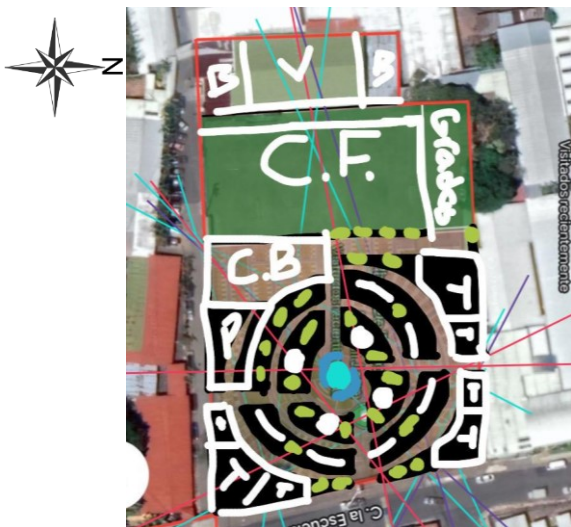
Se emplearán formas orgánicas en su diseño tanto en jardines como estructura y en su mobiliario para así generar zonas de confort para todo tipo de usuario.

Croquis / Sketches.

Se plantearon primeras ideas de zonificación en la ubicación.

Figura 35

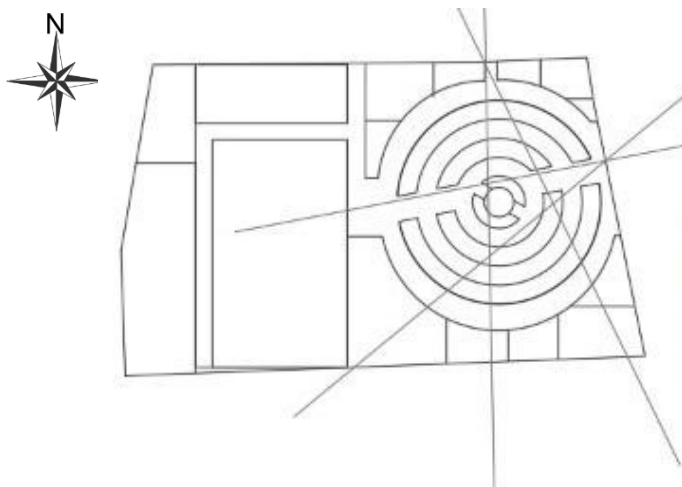
Croquis



Nota: Croquis, Fuente: elaboración propia 2022.

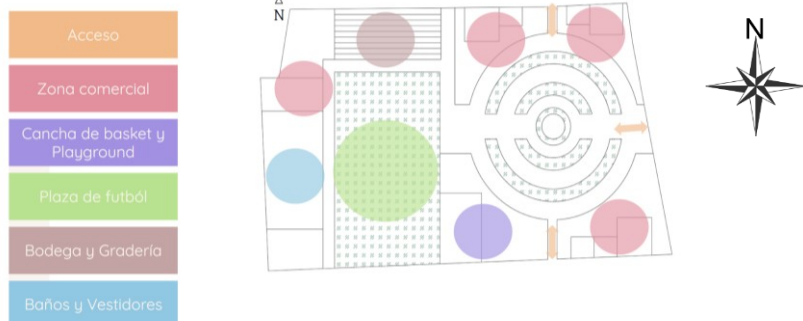
Figura 36

Croquis



Nota: Croquis, Fuente: elaboración propia 2022.

Figura 37
Croquis



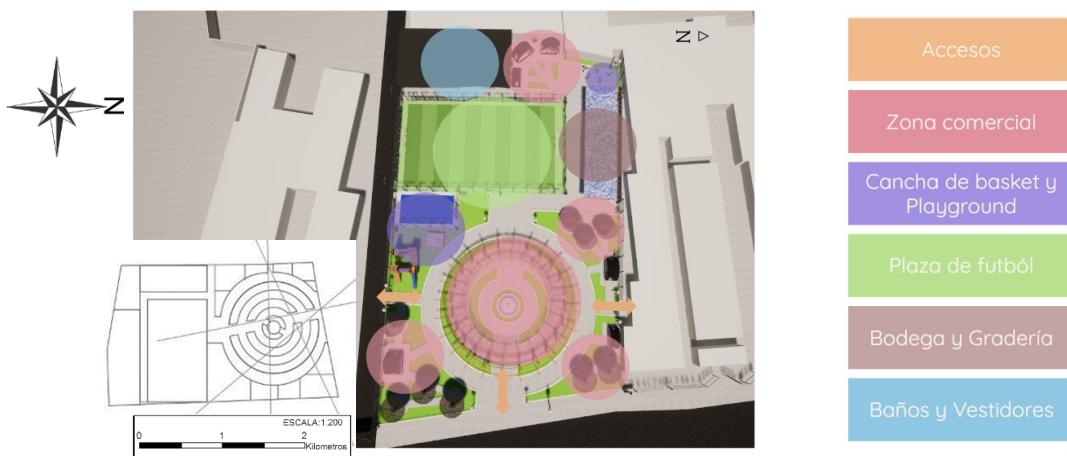
Nota: Croquis, Fuente: elaboración propia 2022.

Programa, zonificación y diagramación

Diagrama de zonificación

A la hora en la que sacamos los ejes tomamos en cuenta varios factores, por ejemplo, la forma del espacio, el tipo de visuales que tenemos a su alrededor, y los accesos actualmente en el terreno.

Figura 38
Zonificación



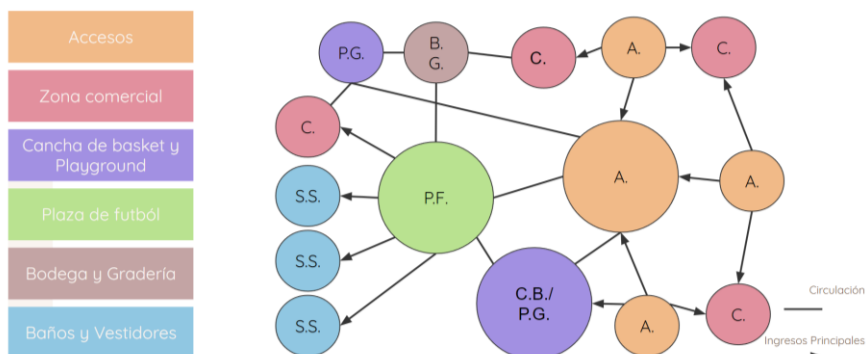
Nota: Zonificación, Fuente: elaboración propia 2022.

Diagrama de circulación

La circulación del proyecto inicia con un acceso con un recorrido vegetal principal central, otros dos existentes actualmente en el colegio y escuela, consta con puestos de comida con su mobiliario adecuado, áreas de deportes, bodegas, vestidores y gradería.

Figura 39

Diagrama



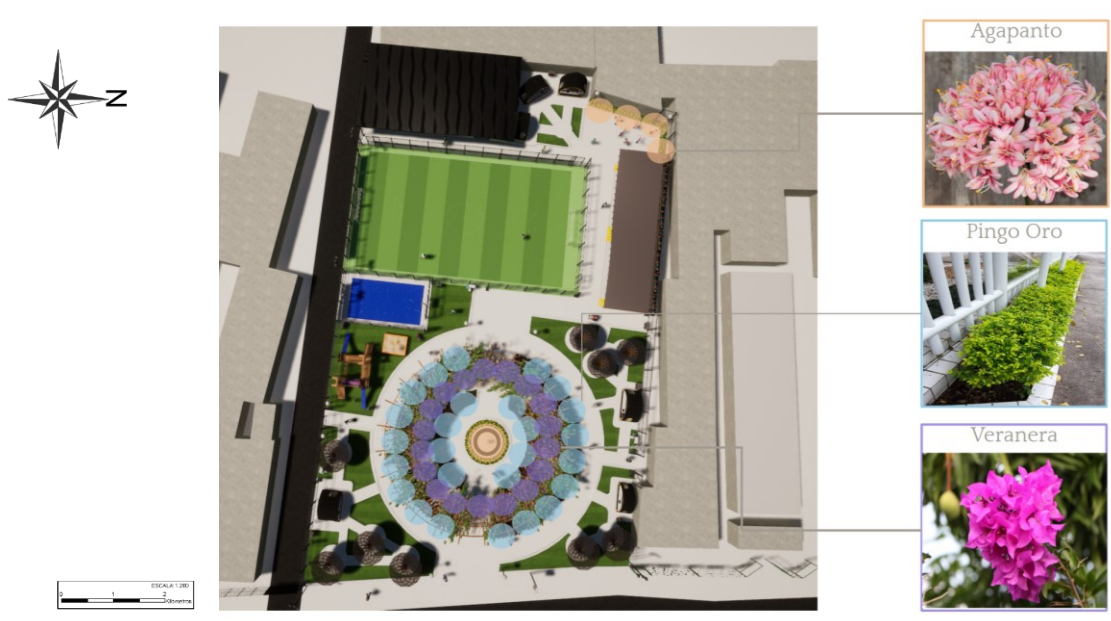
Nota: Diagrama, Fuente: elaboración propia 2022.

Concepto paisajístico

Se implementará distintas plantas y colores para crear un ambiente más verde y agradable al proyecto.

Figura 40

Paleta vegetal



Nota: Paleta vegetal, Fuente: elaboración propia 2022.

Conceptos bioclimáticos

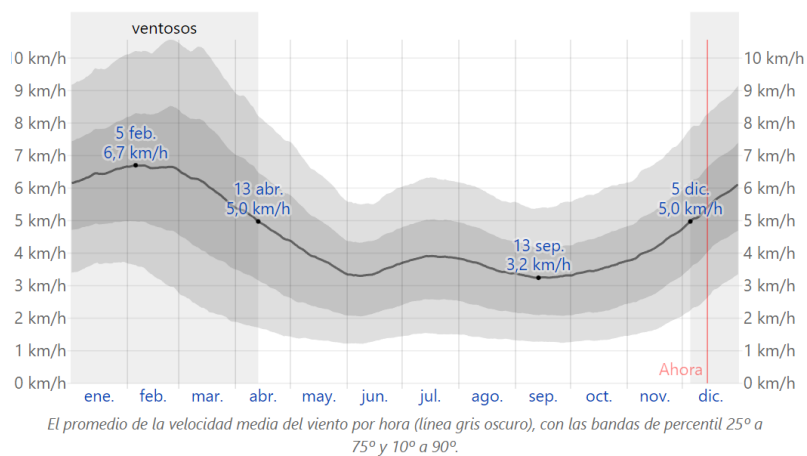
Al ser un parque recreativo se implementó mobiliario para poder generar sobras naturales y una ventilación más adecuada en el lugar también se utilizará la ventilación cruzada tanto en cubiertas como en ventanería para crear ambientes más frescos en los vestidores.

Diagrama zonas de vida

Velocidad promedio del viento en Alajuela.

Figura 41

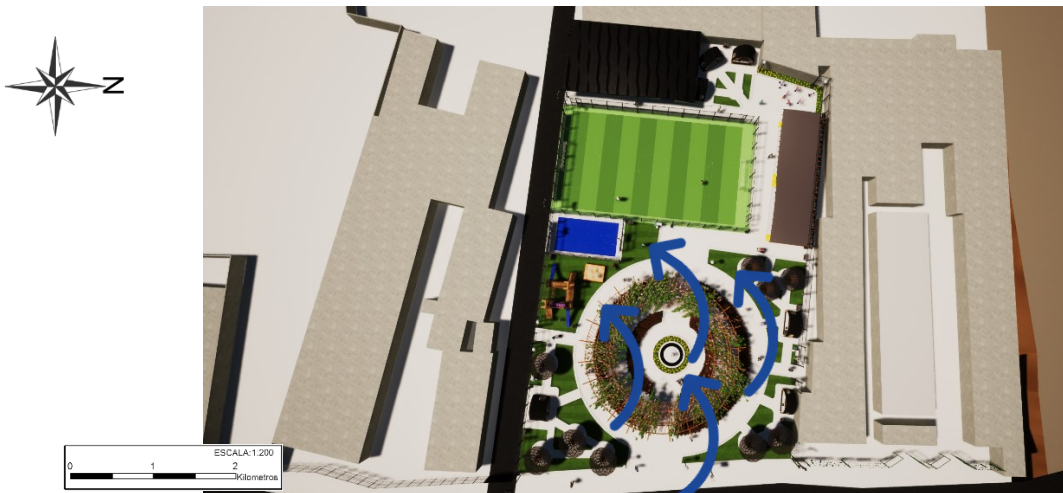
El clima y el tiempo



Nota: Tomado de El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela (Weather Spark, 2022).

Figura 42

Vientos predominantes



Nota.: Mapa de vientos predominantes, terreno, Fuente: elaboración propia 2022

Protección contra vientos

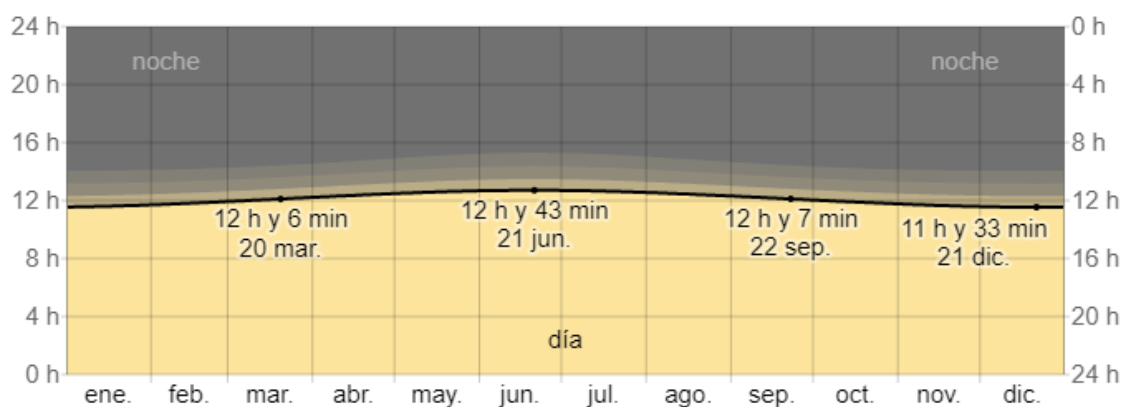
El proyecto tiene los vientos predominantes del este, por ello los aprovechamos de tal forma colocando una pérgola para que no peguen directamente en el terreno.

Aplicación y análisis de la Carta solar.

La duración del día en Alajuela no varía considerablemente durante el año, solamente varía 42 minutos de las 12 horas en todo el año. En 2022, el día más corto es el 21 de diciembre, con 11 horas y 33 minutos de luz natural; el día más largo es el 21 de junio, con 12 horas y 43 minutos de luz natural.

Figura 43

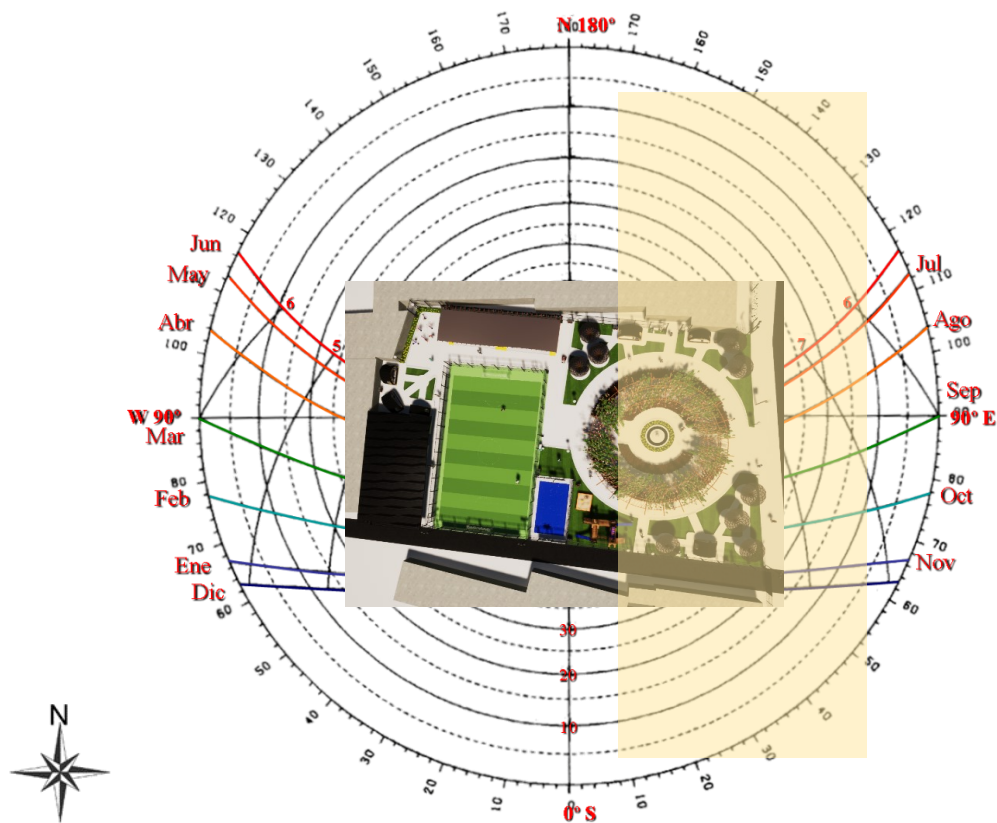
El clima y el tiempo



Nota: Tomado de El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela (Weather Spark, 2022).

Figura 44 Carta solar

Carta solar



Nota: Carta solar, terreno, Fuente: elaboración propia 2022

De la misma manera que los vientos, la luz solar predomina del este al oeste, por esta razón se propuso una pérgola con veraneras que reduzca la luz del sol, mobiliario con techos y materiales adecuados con el clima.

Tabla 8.

Tabla Climática

INSTITUTO METEOROLOGICO NACIONAL
DEPARTAMENTO DE INFORMACION
PROMEDIOS MENSUALES DE DATOS CLIMATICOS
 (estaciones automáticas)

ESTACION : 84 169 AEROP. JUAN SANTAMARIA, MEDIA Latitud: 09 ° 59 ' N Longitud: 84 ° 12 ' O Altitud. 913 m.s.n.m

Elementos	Periodos	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Oct.	Nov.	Dic.	Prom.	Total
LLUVIA	1999 2018	6.9	10.7	13.3	72.6	242.1	217.6	150.3	212.0	297.0	292.5	147.0	30.1	141.0	1692.0
TEM.MAX.	1999 2018	28.1	28.9	29.8	30.1	28.7	28.1	28.2	28.2	27.7	27.1	27.2	27.7	28.3	
TEM.MIN.	1999 2018	18.5	18.4	18.7	19.1	19.0	18.9	19.0	18.6	18.2	18.3	18.2	18.4	18.6	
TEM.MED.	1999 2018	23.3	23.6	24.2	24.6	23.9	23.5	23.6	23.4	22.9	22.7	22.7	23.0	23.5	
HUMEDAD	1999 2018	62.9	60.1	60.4	65.7	78.6	82.2	77.9	79.8	85.3	86.9	79.7	69.2	74.1	
VIENTO VEL.	1999 2018	21.8	22.6	20.4	16.3	11.3	10.3	12.4	10.9	9.2	9.0	11.9	17.3	14.4	
RADIACION	1999 2018	20.2	22.1	22.5	20.0	16.5	15.4	15.5	16.1	16.1	15.0	15.3	17.2	17.7	
PRESION	1997 2019	911.4	911.4	911.4	911.4	911.4	911.6	911.7	911.7	911.6	911.3	911.1	911.3	911.4	

VIENTO DIR. PREDOMINANTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	Total
Promedio dias con lluvia >= 0.1 mm.	2	2	3	10	21	22	20	21	25	25	17	8		177

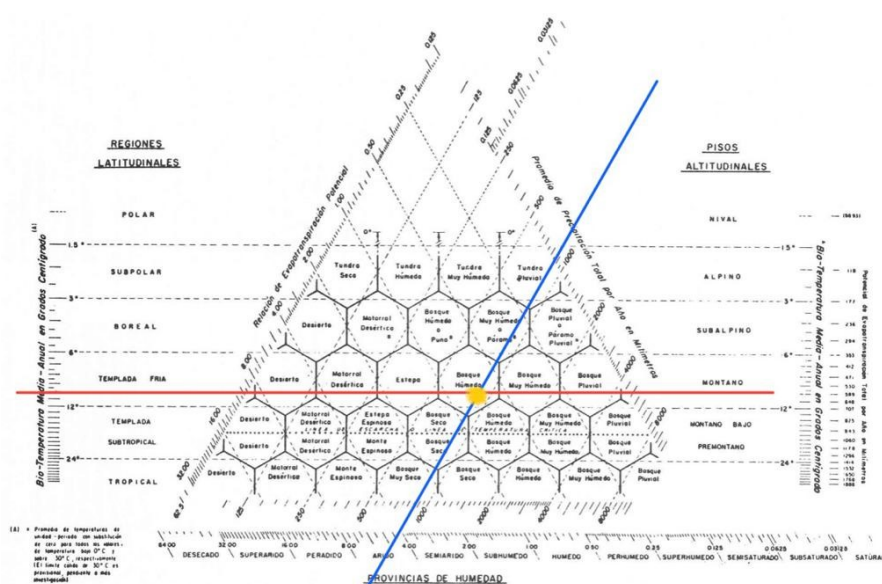
Lluvia en milímetros: 1mm = 1 litro de agua por m². Radiación Solar global en Megajulios (MJ/m²)
 Temperatura en Grados Celsius (°C). Evaporación en mm. Viento en km/h. Humedad Relativa en Porcentaje (%).
 VIENTO DIR PREDOM : 1 Norte, 2 Noreste, 3 Este, 4 Sureste, 5 Sur, 6 Suroeste, 7 Oeste, 8 Noreste, 9 Variable
 Brillo Solar en horas y décimas de horas. Presión hPa.

Nota: Tomado de El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela (Weather Spark, 2022).

El análisis bioclimático de la tabla adjunta por medio de los promedios de precipitación y temperatura dan como resultado el Bosque Premontano Húmedo, indicado en la figura por las dos líneas negras intersecadas.

Figura 45

Zonas de vida



Nota: Descripción de zonas de vida, Fuente: elaboración propia 2022

Anteproyecto y Proyecto

Calidad espacial

Solución del espacio externo

Propuesta de cubiertas

El diseño de cubiertas propuesto fue basado en formas orgánicas para que exista ventilación cruzada y lograr mantener fresco el lugar.

Congruencia tipológica

El diseño empleado en el proyecto está pensado con formas orgánicas, cubiertas y propuesta de paisajística.

Visuales del proyecto

Figura 46

Vista Frontal



Nota: Vista Frontal, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 47
Vista Lateral



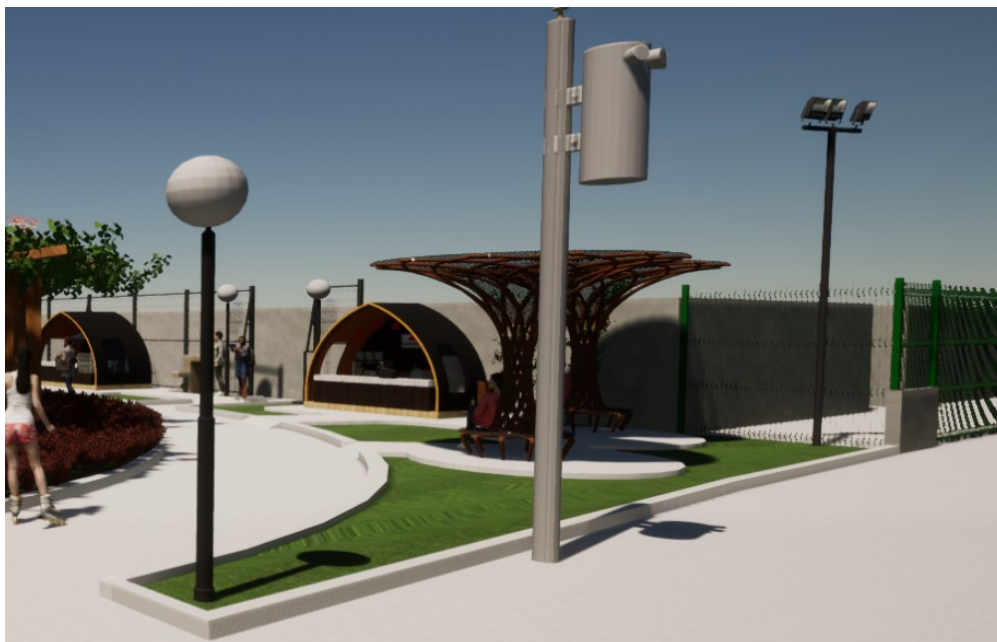
Nota: Vista Lateral, Fuente: elaboración propia 2022

Propuesta de mobiliario

Se planteó mobiliario orgánico en el proyecto de materiales amigables con el ambiente como: madera y veraneras para así generar zonas de confort para todo tipo de usuario.

La luminaria, está ya existe en el terreno, tiene una altura de 4m de altura, están colocada en la propuesta de plaza de fútbol y en la acera principal, las otras tienen una forma circular y tienen una altura de 3m, ambas son de material aluminio.

Figura 48
Mobiliario



Nota: Imagen mobiliario, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 49
Pérgola con vegetación.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 50

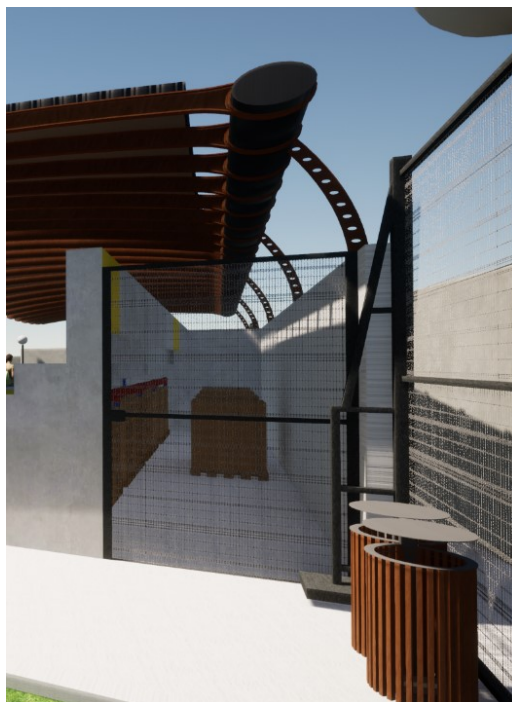
Bancas y mesas exteriores.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 51 Basureros.

Basureros.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 52 Bebederos.
Bebederos.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 53
Playground.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Figura 54 Máquinas de ejercicio.
Máquinas de ejercicio.



Nota: Imagen mobiliaria, Fuente: elaboración propia 2022

Propuestas de bioclimatismo

Estudio de la iluminación natural

Figura 55

Soleamiento



Nota: Soleamiento, Fuente: elaboración propia 2022

Lógica en la orientación del parque

El parque se ubicó orientado de forma que su acceso sea ideal para que se pueda percibir visuales atractivas, de tal forma llamaremos la atención a las personas que circulen cercano a la zona, también se tomó en cuenta la orientación del sol en las canchas.

Sistemas de protección solar

Se diseñó una pérgola en el eje central de acceso donde impacta más el sol durante el día, del mismo modo las mesas y bancas, estas tienen un diseño en donde cubre del sol y al mismo tiempo se puede visualizar un diseño de flor en el suelo.

Del mismo modo se diseñó una cubierta en las gradas de forma orgánica, para cubrir del sol de forma necesaria.

Cortes bioclimáticos

El diseño de cubiertas y pérgola propuesto fue basado en formas orgánicas con distintas alturas, generando movimiento en sus fachadas.

Biodiversidad

El terreno donde se construirá la plaza comercial no posee bosque, ríos, áreas de conservación, ojos de agua, nacientes, árboles de conservación, cavernas, ni ningún otro tipo de áreas o zonas de protección.

Proceso constructivo sostenible

Agua

Estrategias o dispositivos de ahorro de agua en la planificación del proyecto

Se utilizarán sanitarios de doble descarga (sólidos/líquidos), que permiten el ahorro eficiente de las descargas, orinales libres de agua, lavamanos con sensor y corte de chorro por tiempo.

Estrategias y dispositivos para reducir la generación de aguas residuales, así como la disposición adecuada

Para el manejo adecuado de las aguas residuales, se usarán los siguientes métodos:

- a. Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, con reutilización de aguas descontaminadas para el riego de jardines externos
- b. Regulación interna para el uso adecuado de los desechos contaminantes en el agua
- c. Utilización de productos de limpieza no contaminantes

Energía

Diseño que permite el uso de la luz natural, por medio del recorrido vegetal, módulos y techos orgánicos, que reducen el uso de iluminación eléctrica durante el día.

Materiales

En el proyecto se plantearon diferentes tipos de materiales, de fácil manejo e instalación.

Acabado de pisos

Asfalto verde o ecológico: en las calles internas del proyecto, este material es creado por 2 tipos de plásticos reciclados que no son comercializables, se utiliza un 1% de plástico reciclado en la composición de la carpeta asfáltica, lo cual este no perjudica la calidad, durabilidad y características de la calle y va a brindar una ayuda al medio ambiente.

La madera: se utilizó en el piso de los módulos para ventas de comida, son materiales de fácil manejo y livianos, el proyecto al estar basado en formas orgánicas.

Acabado de paredes

Se utilizó una estructura en durlock en las paredes de todo el proyecto de la plaza comercial con placas de 12,5 mm de espesor, ideales para este tipo de diseño. Sobre ellas se aplicó pintura vegetal es un material de componentes vegetales que dan como resultado una pintura biodegradable, más duradera y que no es tóxica.

Vidrio

Utilizado en ventanas de gran altura en vidrio para una mejor apariencia e iluminación en todo el proyecto.

Acabado en cubiertas

Se colocó el policarbonato en la cubierta de gradería para una mayor iluminación, en los vestidores y baños se empleó chapas metálicas, estas son aislantes térmicos y se adaptan a formas orgánicas.

Conclusiones y recomendaciones

El propósito de este aporte es darle una nueva integridad al Barrio San José de Alajuela.

Este proyecto propone un cambio en donde se idealiza fomentar un ambiente más habitable e invitar a muchos compartir e incrementar un área más limpio, seguro.

Actualmente cuenta con barrios marginales vecinales, calles inaprovechables, impedimento el uso de zonas públicas e inseguridad en el sitio, a pesar de que cuenta con centros educativos cercanos al sitio a trabajar.

Mencionado anteriormente este cuenta con prohibiciones de lugares públicos, por esa razón se plantea realizar un parque recreativo en donde tenga zonas de uso infantil, uso de ventas, ya sea por los mismos residentes o de barrios vecinales para incentivar su convivencia y un sector.

Referencias Bibliográficas

Aguilar Blanc, C. (2010). *La negación estatal de los derechos humanos*. Derecho y Cambio Social. https://www.derechocambiosocial.com/revista022/negacion_estatal_de_los_derechos_humanos.pdf

Amarilo. (2021). *¿Qué es la renovación urbana?* Amarilo. <https://amarilo.com.co/blog/actualidad/que-es-la-renovacion-urbana/>

AyA. (2006). *Informe sobre el estado de cobertura y calidad de agua para consumo humano*.

Cantón de Alajuela. (2022). En *Wikipedia*. <https://es.wikipedia.org/wiki?curid=874635>

Decreto Ejecutivo n.º 37070. (2012). *Código Sísmico de Costa Rica 2010*. http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=72966&nValor3=89325&strTipM=TC

DREA-MEP. (s. f.). *Ministerio de Educación Pública*. Dirección Regional de Educación Alajuela. <https://www.drea.co.cr/Circuito-05/escuela-general-jos%C3%A9-de-san-mart%C3%ADn>

Gasparini, L.; Cicoweiz, M. y Sosa Escudero, W. (2013). *Pobreza y desigualdad en América Latina, conceptos, herramientas y aplicaciones*. Cedlas. https://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/Pobreza_desigualdad_-_America_Latina.pdf

Guías Costa Rica. (2015). *Hidrografía*. <https://guiascostarica.com/alajuela/>

Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de investigación*. McGraw-Hill.

Higueras García, E. (2009). *El reto de la ciudad habitable y sostenible*. MayAB-UPM. https://oa.upm.es/16624/1/Desarrollo_urbano_sost.pdf

Jacobs, J. (2011). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. <https://www.u-cursos.cl/fau/2015/2/AE4062/1/foro/r/Muerte-y-Vida-de-Las-Grandes-Ciudades-Jane-Jacobs.pdf>

Jiménez Fonseca, E. (1994). *La seguridad social en Costa Rica, problemas y perspectiva*. EDNASSS-CCSS.

<https://repositorio.binasss.sa.cr/repositorio/bitstream/handle/20.500.11764/16/doc12.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ley n.º 7600. (1998). *Reglamento Ley de Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad*.

http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=53160&nValor3=110485&strTipM=TC

Lungo, M. (1993). *La planificación de la ciudad*. Flacso. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/46752.pdf>

Lynch, K. (1960). *Imagen de la ciudad*. file:///C:/Users/tif/Downloads/kevin-lynch-la-imagen-de-la-ciudad.pdf

Mínguez Martínez, E. M.; Vera Moure, M.; Meseguer García, D. y Maestre Abarca, T. (2014). *Estrategias de flexibilización y recuperación para el espacio*. UCAM. <http://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/3127/04%20AAYP%20PLIEGO..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Mivah. (2005). Santa Rita c.c. El Infiernillo. https://www.mivah.go.cr/Documentos/precarios/Precario_Tugurio_GAM_Febrero_2005/ALAJUELA/ALAJUELA/SANTA%20RITA%20c.c.%20EL%20INFIERNILLO.pdf

Monge Pacheco, L. B. (2020). *La crisis política social y económica que vive Costa Rica*. Semanario Universidad. <https://semanariouniversidad.com/opinion/la-crisis-politica-social-y-economica-que-vive-costa-rica/>

Montes Rodríguez, N. (2005). *Reflexiones sobre la urbanización, lo Urbano y lo Metropolitano*. Cedem. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cedem-uh/20100516015709/Reflexiones_sobre_la_urbanizacion.pdf

Municipalidad de Alajuela. (2004). *Plan Regulador Urbano del Cantón de Alajuela*. https://www.munialajuela.go.cr/cms/api/File/DownloadFile/OtherFiles/Plan_Regulador_Urbano_Alajuela_2004_26-06-2019_10_57_16.pdf

Municipalidad de Alajuela. (2013). *Plan de desarrollo cantonal 2013-2023*. <https://www.munialajuela.go.cr/app/contenido/documentos/PLANDESARROLLOCANTONAL2013-2023.pdf>

Municipalidad de Alajuela. (s. f.). *Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS)*. <https://www.munialajuela.go.cr/servicios/servicios-ambientales/residuos-solidos>

Ocampo Eljaiek, D. R. (2008). *Los espacios urbanos recreativos como herramienta de productividad*. Revista Escuela de Administración de Negocios, 63, 107-125.
<https://www.redalyc.org/pdf/206/20611455008.pdf>

Reglamento n.º 0. (1982). *Reglamento de Construcciones*.
http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=53161&nValor3=91036&strTipM=TC

Rogers, R. (2000). *Ciudades para un pequeño planeta*. Editorial GG.

Ruta 1 (Costa Rica). (2022). En *Wikipedia*.
[https://es.wikipedia.org/wiki/Ruta_1_\(Costa_Rica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Ruta_1_(Costa_Rica))

Weather Spark. (2022). *El clima y el tiempo promedio en todo el año en Alajuela*.
<https://es.weatherspark.com/y/15529/Clima-promedio-en-Alajuela-Costa-Rica-durante-todo-el-a%C3%B1o>

Índice de Figuras

Figura 1 Barrio San José y barrios marginales	6
Figura 2 Red Planet – China	11
Figura 3 Red Planet – China	12
Figura 4 Transpo diversión en Costa Rica	13
Figura 5 Transpo diversión en Costa Rica	13
Figura 6 Transpo diversión en Costa Rica	14
Figura 7 Barrio San José	17
Figura 8 Ubicación	22
Figura 9 Total patentes San José	23
Figura 10 Distrito San José	25
Figura 11 Acceso TIC y servicios básicos	26
Figura 12 Educación	27
Figura 13 Vías principales	28
Figura 14 Ruta 3	29
Figura 15 Ruta 118	29
Figura 16 Perfiles urbanos	30
Figura 17 Planimetría de calles	31
Figura 18 El clima y el tiempo	32
Figura 19 Clima	33
Figura 20 Recolección basura	34
Figura 21 Terreno	35
Figura 22 Plano catastro	35
Figura 23 Plaza de deportes	36
Figura 24 Plaza de deportes	36
Figura 25 Entrada principal	37
Figura 26 Fotografía de los asientos	37
Figura 27 Plaza de deportes barrio San José	38
Figura 28 Puesto de ventas de la plaza de deportes	38
Figura 29 Colegio Liceo barrio San José	39
Figura 30 Vialidad circundante	40

Figura 31 Hitos	41
Figura 32 Encuesta.....	42
Figura 33 Perfil de usuario.....	43
Figura 34 Concepto.....	44
Figura 35 Croquis	45
Figura 36 Croquis	45
Figura 37 Croquis	46
Figura 38 Zonificación.....	46
Figura 39 Diagrama	47
Figura 40 Paleta vegetal.....	47
Figura 41 El clima y el tiempo.....	48
Figura 42 Vientos predominantes	48
Figura 43 El clima y el tiempo.....	49
Figura 44 Carta solar.....	50
Figura 45 Zonas de vida.....	51
Figura 46 Vista Frontal	52
Figura 47 Vista Lateral	53
Figura 48 Mobiliario	54
Figura 49 Pérgola con vegetación.	54
Figura 50 Bancas y mesas exteriores.	55
Figura 51 Basureros.	55
Figura 52 Bebederos.	56
Figura 53 Playground.....	56
Figura 54 Máquinas de ejercicio.....	57
Figura 55 Soleamiento	57

Índice de Tablas

Tabla 1. Tabla de Operacionalización de variables	19
Tabla 2. Programación	20
Tabla 3. Clasificación de las Patentes Municipales.....	23
Tabla 4. Cantón de Alajuela: números de precarios y familias por distrito.....	24
Tabla 5. Características económicas.....	26
Tabla 6. Características vivienda	27
Tabla 7. Censos 2000 y 2011	43
Tabla 8. Tabla Climática.....	51

Apéndice

Google Forms / Encuesta de 5 preguntas

1. ¿Cómo caracteriza al sitio?
2. ¿Visita libremente los sitios municipales del lugar?
3. Ocupación de la persona
4. ¿Al realizar el proyecto beneficiará al lugar y personas que lo visitan?
5. ¿Está de acuerdo y a la vez comprometido en cuidar y contribuir con el proyecto si fuera necesario?

Titule Apéndice A, B, C... de forma consecutiva cuando va a anexar varios documentos.

De otra forma escriba sólo Apéndice.